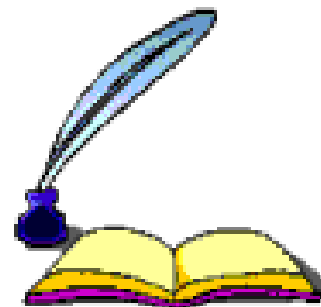


## Рекомендации родителям по работе с гиперактивными детьми

- Вместе с ребёнком обратитесь за помощью к детскому психологу образовательного учреждения или психологу-консультанту.
- Занимайтесь с ребёнком в начале дня, а не вечером.
- Для улучшения организации деятельности ребёнка используйте простые средства: схемы, рисунки, пиктограммы, часы со звонком.
- Договаривайтесь с ребёнком о тех или иных действиях заранее.
- На определённый отрезок времени давайте лишь одно задание. Если ребёнку предстоит выполнить большое задание, то предлагайте его в виде последовательных частей, периодически контролируйте ход работы над каждой из частей, внося необходимые коррективы.
- Снижайте требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.
- Введите знаковую систему оценивания. Хорошее поведение и успехи вознаграждайте. Не стесняйтесь устно похвалить ребёнка, если он успешно справился даже с небольшим заданием.
- Устраивайте минутки активного отдыха с лёгкими физическими упражнениями и релаксацией.
- В комнате, где ребёнок занимается, необходимо минимальное количество отвлекающих предметов: картин, игрушек, плакатов. Расписание занятий должно быть постоянным, так как дети часто забывают его.
- Выполняя задание, гиперактивные дети часто не понимают, что и как они делают. Не ждите, пока деятельность ребёнка станет хаотичной, вовремя помогите правильно организовать работу. Обеспечьте для ребёнка возможность быстрого обращения за помощью.



- Создавайте условия, которые помогут ему быть более организованным. Например, через 20-минутные интервалы разрешайте ему вставать и ходить. Некоторые гиперактивные дети лучше концентрируют внимание, надевая наушники.
- При каждом подходящем случае давайте ребёнку возможность принимать на себя ответственность. Например, ребёнок должен убирать за собой посуду после еды, навести порядок на столе после занятий, полить цветы, накрыть на стол, помыть посуду, протереть пыль и т.д. Направляйте его лишнюю энергию в полезное русло.
- Используйте тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания).
- Предоставляйте гиперактивному ребёнку право выбора.
- Давайте задания в соответствии с рабочим темпом и способностями ребёнка, рекомендуется частая смена заданий.
- Избегайте предъявления завышенных или заниженных требований.
- Создавайте ситуации успеха, в которых ребёнок имел бы возможность проявить свои сильные стороны. Научите его лучше их использовать, чтобы компенсировать нарушенные функции за счёт здоровых.
- Ищите слова поддержки даже в ситуации неуспеха ребёнка. Гиперактивный ребёнок нуждается в ощущении временности своей несостоятельности и вере взрослых в его возможности. Используйте фразы: «Пока у тебя это не получилось, но если ты потренируешься, то ты справишься с этим заданием», «Я верю в тебя» и т.п. Эти дети более других нуждаются в похвале.
- Обучайте необходимым социальным нормам и навыкам общения.
- Всегда помните: необходимо договариваться, а не стараться сломить!!!

**Успехов Вам в воспитании ваших детей!**