

Методические рекомендации родителям для закрепления произносительных навыков у детей дома

Уважаемые родители!

Если ваш ребёнок посещает логопедическую группу, знайте, что плохую речь нельзя исправить за одно и даже за несколько занятий. Для этого потребуется время и совместные усилия учителя-логопеда, ребёнка и Вас - родителей.

Исправление звуков проводится поэтапно:

1-й этап – подготовительный (специальные упражнения для губ, языка, голоса, дыхания и др.);

2-й этап – постановка звука (вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов);

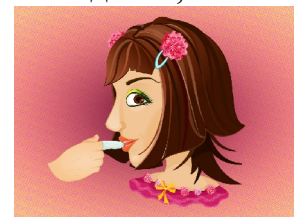
3-й этап – автоматизация звука (закрепление звука в слогах, словах, предложениях);

4-й этап – дифференциация (в случаях замены одного звука другим).

Подготовительный этап и этап закрепления нового звука у многих детей протекает медленно и требует длительной тренировки. █

Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого, свободного, чёткого произношения звука в речи, нужно много упражняться.

Необходима ежедневная домашняя тренировка произносительных навыков детей!



Если звук еще не произносится, выполняйте артикуляционную гимнастику, рекомендуемую Вашему ребёнку учителем-логопедом.

Если звук поставлен, закрепляйте его: называйте картинки, определите место звука в слове (начало, середина, конец слова), составьте с данными словами предложения, закрепите с ребёнком речевой материал, предложенный учителем-логопедом для автоматизации.

Обязательно следите за поставленными звуками в повседневной речи!

Выполняйте рекомендации учителя-логопеда, тренируйтесь в произношении речевого материала, если у ребёнка возникают трудности в его усвоении.

По интересующим вас вопросам вы всегда можете получить консультацию учителя-логопеда.

Желаем успехов в обучении вашего ребёнка!

Учитель-логопед
Собко Е.В.