

Зарядка для язычка

Часто дети дошкольного возраста испытывают трудности в овладении родной речью, хотя в целом их психическое развитие идёт нормально. Дефекты звукопроизношения, возникнув и закрепившись в детстве, зачастую преодолеваются с большим трудом. Иногда они могут сохраняться длительное время, осложняя жизнь ребёнку. ***Почему важно вовремя научить ребёнка правильно произносить звуки родной речи?***



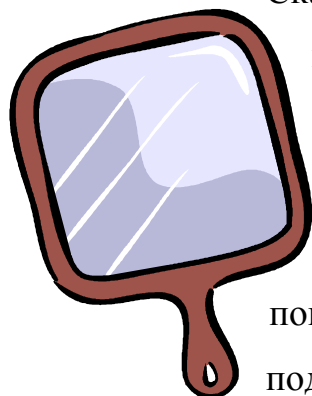
От чёткой и внятной дикции зависит полноценное общение ребёнка со сверстниками, успешное овладение грамотой, а при обучении в школе - отсутствие проблем в усвоении школьной программы. Также трудности в произношении часто влияют на самооценку ребёнка и его положение в детском коллективе. Плохо говорящие дети постепенно начинают осознавать свой недостаток, иногда становятся молчаливыми, застенчивыми, необщительными.

Вот почему очень важно вовремя заняться воспитанием правильной речи у детей. Вам поможет речевая (или артикуляционная) гимнастика. Если проводить такую гимнастику с раннего возраста (с 2-3 лет), то эти упражнения подготовят речевой аппарат ребёнка к овладению звуками речи: укрепят мышцы язычка и губ, научат ребёнка «чувствовать» положение языка. Тогда ваш малыш сможет самостоятельно, по подражанию взрослым, научиться выговаривать все «упрямые» звуки. Но даже если ребёнку понадобится помощь логопеда (а заниматься **исправлением дефектов речи** может только квалифицированный специалист), такая гимнастика все равно нужна на начальном, подготовительном этапе работы.

Надо помнить, что проводить речевую гимнастику нужно систематически (по 5-10 мин.), только тогда будет достигнут нужный эффект. Выполняйте упражнения вместе с ребёнком в виде сказки о весёлом язычке, используйте

игрушки, картинки. Все это заинтересует детей, поднимет эмоциональный настрой ребёнка и эффективность занятий.

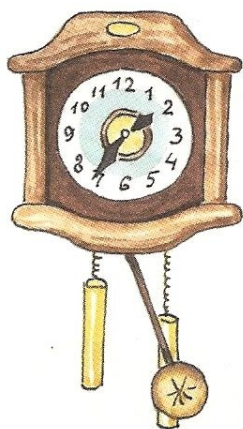
Сказка о весёлом язычке



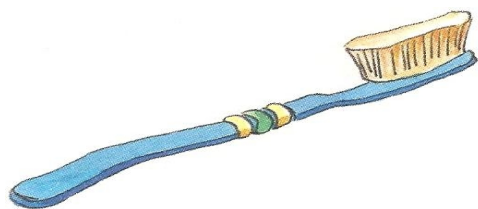
Сказку лучше рассказывать перед зеркалом, усадив ребёнка рядом или к себе на колени. Выполняя упражнения вместе с ребёнком, взрослый проговаривает текст чётко, не спеша, доброжелательно, постоянно поощряя усилия ребёнка словами «Молодец! Умница!», а также ласковым взглядом, поцелуем. Будьте искренней, эмоциональней. Ребёнку нужна ваша поддержка. Она вселяет в него уверенность, воспитывает трудолюбие, настойчивость, учит преодолевать преграды.)

Итак, сказка начинается...

За алыми губами, за белыми зубами, в глубине рта жил-был весёлый Язычок. Он крепко спал в своем домике, закрыв окна и двери (*крепко сжать губки*). Но каждое утро он просыпался (*зевнуть, руки развести в стороны*), широко открывал окошко (*широко открыть рот*) и выглядывал в окошко посмотреть, какая погода во дворе.

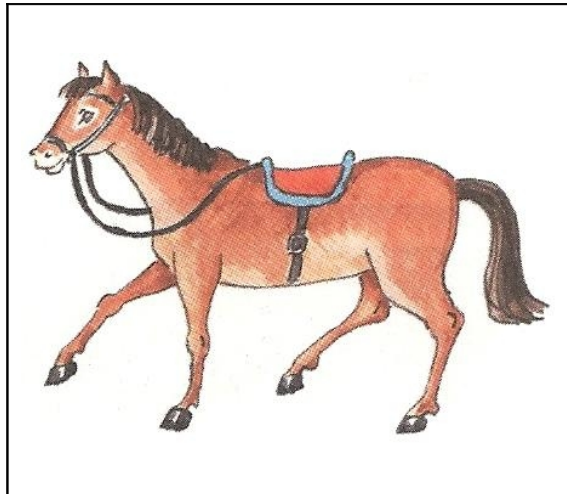


Выглянул Язычок, посмотрел на землю (*потянуть язык вниз, к подбородку*), посмотрел на небо, на солнышко (*потянуть язык к носу*), посмотрел направо, налево (*потянуть язык к уголкам рта*) и захотел узнать: «А который час?». А часы у Язычка тикают вот так: «Тик-так, тик-так, часики идут. Тик-так, тик-так, песенку поют». (*Под речёвку взрослого ребёнка, широко улыбнувшись, ритмично двигает языком поочерёдно к уголкам рта.*)



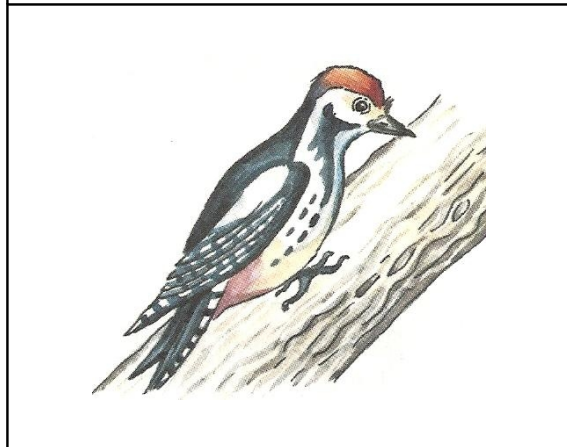
Ну что ж, пора умываться и чистить зубы. Включаем водичку (*улыбнуться, сквозь зубы подуть на ладошку, согнутую «чашечкой»*; слышится «песенка» водички: *с-с-с...*). А теперь чистим зубки (*широко открыв рот, водить языком вправо-влево по*

	<p><i>внутренней стороне верхних, затем нижних зубов под речёвку взрослого):</i> «Чисти зубы, чисти зубы, Сверху, снизу, но внутри, Не болели чтоб они».</p>
	<p>А теперь пора позавтракать. Испечём Язычку блинчики. <i>(Высунуть широкий язык и слегка пошлёпывать по нему губами: пя-пя-пя..., добиваясь расслабленности: «Я пеку, пеку, пеку всем по вкусному блину!»)</i> Ах, какой замечательный блин получился, полюбуйся на него! <i>(Удерживать расслабленный язык спокойно на нижней губе 3-5 сек.)</i> А какой горячий! Остудим его. <i>(Плавный вдох носом, затем плавный длительный выдох на высунутый «блинчиком» язык. Ощущать на ладошке холодную воздушную струю. Повторить 3-4 раза.)</i></p>
	<p>Горячий блин хочется запить чаем. Нальём его в чашечку. <i>(Края широкого языка завернуть вверх, к носу, удержать 3-5 сек.)</i> Наелся Язычок блинов, напился чаю и сладко облизнулся <i>(круговые движения языком по верхней и нижней губам).</i></p>
	<p>После завтрака захотел Язычок погулять. Вышел во двор, а во дворе у него качели. Стал Язычок качаться. <i>(Под речёвку взрослого ребёнок тянет язык к носу, затем опускает вниз, к подбородку. Чередовать 6-8 раз.)</i></p> <p>Еле-еле, еле-еле, Раскачали мы качели. Раз-два, раз-два, Вот и кончилась игра.</p>



Накачался Язычок, смотрит: скачет лошадка.
Сел Язычок на лошадку и поскакал. (*Звонко цокать языком под речёвку взрослого*):

Я залез на коня
И держусь руками.
Посмотрите на меня:
Еду, еду сам я!



Прискакал Язычок в лес. «Тпру-у!», - остановил он лошадку (*длительный выдох сквозь сомкнутые губы, вызывая их вибрацию*). Слышит: дятел стучит. (*Широко открыть рот, поднять язык к верхним зубам и стучать: д-д-д-д... Стараться удерживать рот открытым, чтобы виден был в зеркало подъём языка вверх.*)



Послушал Язычок песенку дятла и, усталый, поехал домой (*снова поцокать языком*). Вернулся, спрятался в свой домик, закрыл двери (*сделать "заборчик" - улыбнуться, обнажив сомкнутые верхние и нижние зубы*) и уснул (*крепко сжать губы*).

Сказку можно фантазировать сколько угодно. Главное – вовремя остановиться, пока ребёнку интересно и он не устал. Эта сказка поможет развить гибкость язычка, точность и координацию движений, сформировать правильную речевую воздушную струю.

Успехов Вам и терпения в воспитании вашего ребёнка!

Учитель-логопед
Куклина С.А.