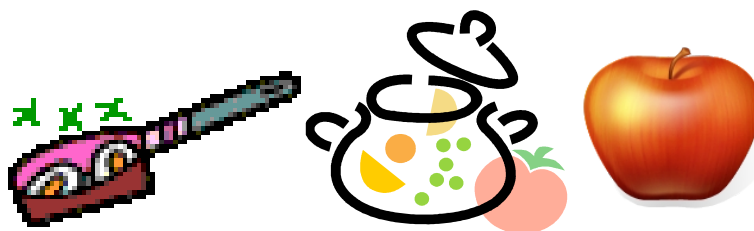


## Играйте вместе с детьми!

### «Четвёртый лишний»

Для игры понадобятся четыре картинки с изображением предметов, три из которых относятся к одному обобщающему понятию. Вы раскладываете их перед ребёнком и предлагаете определить, какие подходят друг к другу и можно ли назвать их общим словом, а какая из картинок лишняя и почему. Набор может быть разнообразным, например:

- ❖ чайник, сковорода, кастрюля и яблоко;



- ❖ шорты, рубашка, платье, туфли;
- ❖ ёлка, берёза, дуб и гриб.

Если ребёнок не понимает задания, задавайте ему наводящие вопросы, попросите назвать известных ему животных (птиц, рыб),

Для усложнения подберите картинки с предметами, относящимися к общему понятию, но отличающиеся (например, 3 диких животных и 1 домашнее).

Эту игру можно провести и без картинок. В этом случае ребёнок на слух должен выделить лишнее слово и объяснить свой выбор.

Эта игра предназначена для развития логического мышления дошкольника.

### «Где мы были, вам не скажем, а что делали – покажем»

Оригинальность игры заключается в том, что взрослый предлагает ребёнку поиграть в неё без слов. Папа или мама загадывают простое предметное действие (например, чтение

книги) и с помощью мимики и жестов показывают его ребёнку. Тот должен отгадать, что делают родители. В случае правильного ответа играющие меняются местами. Если ребёнок успешно справляется с заданием, предложите ему угадать или показать самому цепочку последовательных событий (например, «проснулся – встал – умылся – сделал зарядку»).

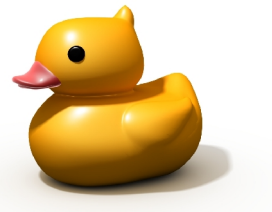
В другом варианте игры можно рассказать известные ребёнку короткое стихотворение, сказку или спеть песенку. Все это развивает воображение, фантазию, находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться.

### **«Потерявшаяся игрушка»**

Подберите и поставьте на стол пять-шесть небольших игрушек. Предложите ребёнку запомнить их, а затем на несколько секунд закрыть глаза. В это время уберите одну-две игрушки и попросите ребёнка угадать, что вы спрятали. Если он ответит правильно, поменяйтесь ролями. Если ребёнок справляется с заданием, усложните задачу, увеличив количество игрушек или заменив игрушки на картинки с изображением предметов (например, из детского лото).

Предложите сыну или дочке запомнить последовательность расположения игрушек на столе (какая за какой стоит). Затем незаметно поменяйте две-три из них местами. Попросите угадать, какая игрушка занимает не своё место.

Такая, на первый взгляд, простая игра поможет ребёнку в развитии памяти и внимания, умения сосредотачиваться, правильно употреблять существительные в косвенных падежах.



### **«Найди тайник»**

Нарисуйте на бумаге план комнаты, где будет проходить игра, спрячьте в ней игрушку и покажите на плане место её расположения. Ребёнок должен найти вещь, опираясь на схему. Это можно делать и на детской площадке, что значительно усложнит задание.

Игра поможет развитию логического мышления, пространственной ориентации и умения действовать по определенной схеме.

### «Угадай звук»

Предложите ребёнку игру в «звуки». Взрослый называет слово, а ребёнок отвечает, с какого звука оно начинается, каким заканчивается, какие еще звуки он слышит. Если ребёнок хорошо справляется, можно попросить его проговаривать предложенные короткие слова по звукам (*пол [п, о, л], лук [л, у, к], ваза [в, а, з, а]*); придумать слова, в которых, например, звук «а» стоит в начале, в конце слова. Можно поменяться с ребёнком ролями, чтобы он сам давал задание и проверял его выполнение.

Игра развивает фонематический слух, готовит ребёнка к обучению чтению. Играть в неё можно по дороге в детский сад или в магазин.

### «Кляксы»

Для этой занимательной игры понадобятся лист ватмана или кусок обоев и краски. Старыми газетами прикройте место, где будет происходить игра. Дайте ребёнку лист бумаги и краски и позвольте рисовать руками все, что он захочет. Можете присоединиться к этому «безобразию». Такое занятие способствует расслаблению, снятию напряжения, эмоциональной разрядке. А главное – вы вместе, вы рядом!



*Статью подготовила  
учитель-логопед Постол Т.В.  
по материалам Интернета*