

Игры и упражнения, способствующие развитию фонематического восприятия и овладению звуковым составом слов

Уважаемые родители! Предложенные Вашему вниманию игры и упражнения способствуют овладению детьми грамотным письмом



1. Хлопни на слог с мягким звуком (например, [ТЬ]): ТА, ТЯ, ТО, ТЁ, ТУ, ТЮ,||

2. Игра «Наоборот» - превратить твёрдый согласный звук в мягкий звук, например, звук [Т] в звук [ТЬ]: ТА-(ТЯ), ТО – (ТЁ), ТУ – (ТЮ), ТЫ – (ТИ).

3. Игра с мячом – назови 1-ый звук: ТАНК (Т), ТЕНЬ (ТЬ), ТОМ (Т), ТИМ (ТЬ), ТУФЛИ (Т), ТЕСНО (ТЬ), БАНТ (Б), БЕЛКА (БЬ), БИНОКЛЬ (БЬ) БЫК (Б), МАШИНА (М),

МЕТЛА (МЬ) и др.

(Аналогично – «Встань, сядь», «Хлопни-топни»).

4. Найди в комнате предмет, который начинается с твёрдого согласного звука, с мягкого согласного звука.

5. Назови последний звук в слове.

6.«Цепочка слов»

Взрослый называет любое слово, ребёнок придумывает своё слово на последний звук предыдущего и т.д. Например: Стол – лампа – аист – трактор – радуга

7. «Угадай слово»

Взрослый по звукам произносит слово ребёнку и просит его угадать.

Например: М-А-К, Д-Ы-М, Л-О-СЬ, Р-У-К-А,...

8. «Произнеси слово по звукам»

Взрослый просит ребёнка назвать все звуки в словах.

Например: лук – л-у-к, сыр – с-ы-р, нос – н-о-с, волк – в-о-л-к.

9. «Угадай место звука»

Взрослый называет ребёнку слово и просит определить, где стоит определённый звук – в начале слова, в середине или в конце слова. Например: «Догадайся, где стоит звук [ш] в слове «камыш»?» (Звук [ш] стоит в конце слова. Или: звук [ш] стоит последним).

«Догадайся, где стоит звук [ш] в слове «кошка»?» (Звук [ш] стоит в середине слова.)

10. «Подбери слово»||

Ребёнку предлагают подобрать слова, соответствующие определённым условиям:

- Подбери слово, чтобы первый звук был [р] (рама, радуга...) и т.д.
- Найди в комнате предметы, в названии которых есть звук [л] (стол, стул, лампа, полотенце, платье, ...).



11. «Назови слово» Ребёнка просят назвать как можно больше слов, которые начинаются на определённый звук, например, на звук [с].