

Игры с мячом

Уважаемые родители! Предложенные Вам игры способствуют обогащению и расширению словарного запаса ребёнка

1. «Пять названий»

Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

Вариант 1.

Взрослый называет обобщающее понятие и бросает мяч ребёнку. Ребёнок, возвращая мяч взрослому, должен назвать относящиеся к этому обобщающему понятию пять предметов.

Взрослый:

Овощи

Деревья

Домашние животные

Зимующие птицы

Мебель

И т.п.

Ребёнок:

картошка, свёкла, капуста,

берёза, дуб, сосна, клён, ...

корова, коза, кошка, овца, ...

ворона, синица, дятел, голубь, ...

стол, диван, кресло, шкаф, ...

Вариант 2.

Взрослый называет видовые понятия, а ребёнок – обобщающие слова.

Взрослый:

Огурец, помидор, репа

Ребёнок:

овощи

2. Игра с мячом «Цепочка слов»

Цель: расширение словарного запаса детей, развитие внимания, памяти.

Ход игры. Взрослый предлагает ребёнку «собрать» цепочку слов по определённой теме. Взрослый называет слово и кидает мяч ребёнку. Тот повторяет услышанное слово и добавляет своё и т.д. Выигрывает тот, кто повторит все слова цепочки.

Можно использовать следующие виды движений: передача мяча, бросание мяча об пол одной или двумя руками и ловля двумя руками.

3. Игра с мячом «Животные и их детёныши»



Человеческие дети
Знают всех зверят на свете.

Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.

Ход игры. Бросая мяч ребёнку, взрослый называет животное, а ребёнок, возвращая мяч, называет детёныша этого животного. Основные движения: перебрасывание мяча с ударом об пол, перебрасывание мяча; прокатывание мяча, сидя на полу.

У тигра – тигрёнок

У льва – львёнок

У слона – слонёнок

У лося – лосёнок

у медведя - медвежонок

у верблюда - верблюжонок

у волка - волчонок

у кролика - крольчонок

У коровы – телёнок
У свињи – поросёнок
У овцы – ягнёнок
У собаки – щенок
У курицы – цыплёнок

Слова скомпонованы по способу их образования. Третья группа требует запоминания названий детёнышей.

4. Игра с мячом «Кто как разговаривает?»

Мяч лови, да поскорей
Назови язык зверей.

Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.

Ход игры.

Вариант 1. Взрослый бросает мяч ребёнку, называя животных. Ребёнок, возвращая мяч, должен ответить, как то или иное животное подает голос:



Корова – мычит	собака - лает
Тигр – рычит	волк - воет
Змея – шипит	утка - крякает
Комар – пищит	свинья – хрюкает

Вариант 2. Взрослый, бросая мяч ребёнку, спрашивает: «Кто рычит?», «Кто кукует?», «Кто кудахчет?» и т.д.

Вариант 3. Взрослый предлагает найти ошибку и исправить её.

Курица чирикает?	Нет, курица кудахчет.
Ворона гогочет?	Нет, ворона каркает.

5. Игра «Подскажи словечко»

Цель: развитие мышления, быстроты реакции.

Ход игры. Взрослый, бросая мяч ребёнку, спрашивает:

- Ворона каркает, а сорока?
- Ребёнок, возвращая мяч, должен ответить:
- Сорока стрекочет.

Примеры вопросов:

- | | |
|---|-------------------------------|
| - Сова летает, а кролик? | - У коровы телёнок, а у овцы? |
| - Корова ест сено, а лиса? | - Крот роет норки, а соловей? |
| - Лягушка квакает, а лошадь? | - Петух кукарекает, а курица? |
| - У медвежонка мама медведица, а у бельчонка? | |

6. Игра с перебрасыванием мяча «Чей домик?» или «Кто где живёт?»

Кто в берлоге, кто в норе?
Назови-ка поскорей!



Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых; закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в», упражнение в правильном конструировании предложений.

Ход игры. Бросая мяч ребёнку, взрослый задает вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает полным ответом.

Вариант 1.

Взрослый:

Кто живёт в дупле?
Кто живёт в гнезде?
Кто живёт в логове?



Ребёнок:

В дупле живёт белка.
В гнезде живёт птичка.
В логове живёт волк.

Вариант 2.

Где живет собака?
Где живет лиса?

Собака живёт в будке.
Лиса живёт в норе.

7. Игра «Из чего сделано?»

Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных.

Ход игры. Взрослый, бросая мяч ребёнку, говорит: «Сапоги из кожи», а ребёнок, возвращая мяч, отвечает: «Кожаные».

Взрослый:

Рукавички из меха ...
Медвежонок из плюша ...
Ваза из хрусталя ...
Халат из шёлка ...

Ребёнок:

меховые
плюшевый
хрустальная
шёлковый

Подготовила
учитель-логопед Постол Т.В.
по материалам книги Е.А. Пожиленко
Игры с мячом. – СПб: КАРО, 2004.