

Методические рекомендации по запоминанию букв и предупреждению ошибок чтения и письма

Уважаемые родители! Предложенные ниже приёмы помогут Вашему ребёнку лучше и быстрее запомнить зрительный образ букв.

1. Детям предлагаются диктанты для рисования орнаментов и букв. Например, поставить точку на клетчатом листе бумаги и от неё вести карандашом по клеточкам под диктовку:

5 – вниз, 1 – вправо, 4 – вверх, 2 – вправо, 1 – вверх, 3 – влево.

Если нет ошибок, то получается буква «Г», которую дети штрихуют. Работа эта требует концентрации внимания, чёткости выполнения инструкции, сформированного зрительно-пространственного восприятия.

2. **Выкладывание букв** из палочек с фиксированием внимания на том, в какую сторону направлена буква, где расположены её элементы и в каком количестве.

3. **Определение букв**, написанных на карточках, где представлены как правильные, так и ложные (зеркальные) буквы.



4. **Найти недостающие элементы буквы.** Какая буква сломалась?



5. **Обведение букв по трафарету, шаблону, выкладывание контура буквы** семечками, ниточками, проволокой.

6. **Демонстрация букв в разном положении:**



7. **Предъявление букв разного шрифта:** печатные, прописные, строчные, стилизованные.

А а А а А а А а Я а

8. **Определение буквы, «написанной» на спине** (пальцем на коже медленно проводится контур буквы), на ладони (с закрытыми глазами, с открытыми глазами), в воздухе.

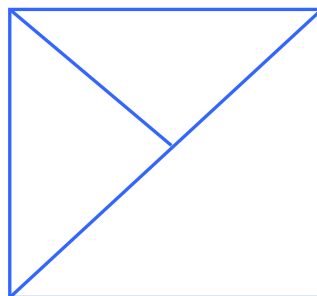
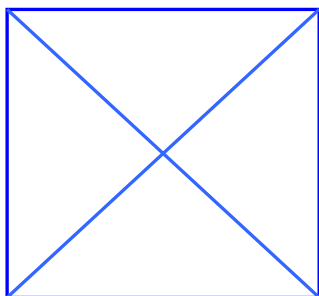
9. **Систематическое придумывание детьми слова на данную букву.**

Дети должны усвоить, что звук мы произносим и слышим, а букву видим и пишем. Согласные звуки могут иметь пару: твёрдый - мягкий звуки, обозначающиеся одной буквой.

Например: **Т** – твёрдый согласный звук (тапки, стук, рот), **ТЬ** – мягкий согласный звук (тяпка, утюг, спать).

10. **Нахождение букв в геометрических фигурах.**

Например, в приведённом квадрате предлагается отыскать спрятавшиеся буквы: О, У, И, М, П, Г, Т, С, Л, Х и другие. Чтобы легче было увидеть букву, дети параллельно выкладывают контур из палочек.



11. **Поиск букв, наложенных друг на друга.**

Д В Ф Ц М

12. **Реконструирование букв.**

Например, из буквы **П** можно сделать букву **Н**, передвинув одну палочку.