

## Основные компоненты речи

- **Звукопроизношение**
- **Фонематические процессы**
- **Словарь**
- **Грамматика**
- **Связная речь**

**I. Звукопроизношение** – правильное произношение звуков родного языка изолированно, в слогах, словах, предложениях, связной речи.

### II. Фонематические процессы.

1. **Фонематический слух** – тонкий систематизированный слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и узнавания звуковой оболочки слова (например: различаем звуки [а]-[у], [м]-[мь], [к]-[т], [п]-[б], [с]-[ш] и другие).
2. **Фонематическое восприятие** – специальные умственные действия по дифференциации (различению) фонем, составляющих звуковую оболочку слова (например: наличие или отсутствие звука [а] в слове МАК).
3. **Фонематический анализ и синтез** - умственные действия по анализу или синтезу звуковой структуры слова (например: в слове РЫБА – 4 звука [р]-[ы]-[б]-[а], если соединить звуки [с], [у], [п], то получится слово СУП и т.д.).

**III. Словарь** – словарный состав родного языка. Развитие словаря понимается как длительный процесс количественного накопления слов, освоения их значений и формирование умения использовать их в конкретных условиях общения.

**IV. Грамматика** – это наука о строе языка, о его законах. Грамматика – это система, которая объединяет словообразование, морфологию и синтаксис. Словообразование изучает образование слова на базе однокоренного слова; синтаксис – словосочетания и предложения; морфология изучает грамматические свойства слова и его формы.

(То есть, умение грамматически правильно употреблять слова в предложении, согласуя их в роде, числе и падеже.)

**V. Связная речь** – это смысловое развернутое высказывание (ряд логически сочетающихся предложений), обеспечивающее общение и взаимопонимание. Формы связной речи: диалогическая и монологическая.

*Учитель-логопед*

*Корнева Т.Б.*