

**Рецензия на дополнительную программу
познавательного-речевого направления кружка «Учись читать»
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21»**

Автор программы - учитель - логопед высшей квалификационной категории Корнева Т.Б.

Образовательное учреждение, реализующее программу - МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21» г. Снежинска.

Общая характеристика программы: образовательная направленность, в рамках которой реализуется рецензируемая программа - социально-педагогическая; возрастная категория детей – 5-7 лет; срок реализации программы - 1 год.
Актуальность программы и ее новизна.

Для того чтобы обучение в школе стало стартовой точкой нового этапа психического развития ребенка, оно должно быть основано на знании уровня готовности каждого школьника к усвоению общеобразовательных предметов. Современные требования к эффективности обучения грамоте становятся выше из года в год. Это обусловлено постоянно возрастающей в современных условиях ролью чтения как особого вида деятельности, который необходим для общеобразовательной подготовки человека и стимулирует развитие его интеллектуальной сферы, совершенствует личность.

По мнению современных физиологов, психологов, логопедов, педагогов дошкольный возраст 5-7 лет для большинства детей является наиболее благоприятным для активного развития восприятия, внимания, памяти, мышления. Ребенок в этом возрасте физиологически готов к развивающему обучению, у него появляется желание учиться. Старший дошкольник уже может и хочет заниматься, проявляет большой интерес к организованным формам занятий, связанных с усвоением знаний, умений, навыков. Именно старший дошкольный возраст для большинства детей является наиболее эффективным для начала обучения чтению. Это не значит, что все дети в одинаковой степени освоят навыки чтения, но начинать заниматься с ними уже нужно.

Ведущей идеей программы является организация дополнительной подготовки дошкольников (5 - 7 лет), обеспечивающей освоение детьми дошкольного возраста навыков чтения. Согласно замыслу автора программы, интеграция основного и дополнительного образования, как равноправных компонентов единого процесса социализации подрастающего поколения, составят образовательное пространство ДОУ.

Программа соответствует специфике дополнительного образования детей, способствует:

- стимулированию познавательной деятельности обучающегося;
- созданию социокультурной среды общения;
- развитию творческих способностей личности обучающегося;
- творческому использованию жизненного опыта ребенка;
- освоению детьми дошкольного возраста навыками чтения.

Средства и методы достижения образовательной цели (обучение с использованием традиционных информационных (беседы) и активных форм обучения (деловые, ролевые игры, анализ конкретных ситуаций и т.д.), новизна подхода к отбору содержания обучения определяют пригодность программы для дошкольных образовательных учреждений и для тиражирования в образовательной практике воспитания и дополнительного образования.

Характеристика структуры программы

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты (модули) представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Пояснительная записка составлена профессионально, системно, педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный.

Тематический план учитывает основные требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, модульность программы позволяет использовать предлагаемые материалы в учреждении дополнительного образования детей.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современному состоянию науки: теоретическим подходам к овладению навыками чтения у дошкольников. Основные темы занятий раскрыты в полном объеме.

Методическое обеспечение программы в полной мере характеризует педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения образовательного результата. В прилагаемом к программе методическом пособии для педагога глубоко раскрывается методика работы над содержанием учебного материала, диагностикой результативности образовательного процесса, приведен необходимый дидактический материал, схемы проведения занятий.

Список рекомендуемой литературы достаточно полон, доступен для адресата.

Общая оценка программы.

Программа дополнительного образования познавательного-речевого направления кружка «Учись читать» представляет собой законченный, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. Может с успехом использоваться как в учебном процессе, так и как образовательная программа для дополнительного образования детей.

Программа заслуживает присуждения статуса авторской.

Рецензию подготовил:

Замдиректора ИДППП ЧГПУ по научно-исследовательской деятельности,
к.п.н., доцент кафедры педагогики,
почетный работник сферы молодежной политики РФ



В.Н.Антонов