

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №21»**



**Консультация для родителей
«Семейные развлечения.
Игры с детьми.»**

**Составитель
инструктор по физкультуре
Рыжова Людмила Федоровна**

г.Снежинск, 2015год

Задачи: *Обобщать и систематизировать знания родителей по данному вопросу. Предложить варианты подвижных игр для совместного времяпрепровождения.*

Игра занимает огромное место в жизни ребёнка. Она даёт полезные навыки, положительные эмоции, развивает способности ребёнка.

Подвижные игры укрепляют здоровье, расширяют кругозор, развивают интеллект и сообразительность, пробуждают интерес к различным областям знаний.

Игра – это не только забава, но и одно из важнейших средств воспитания. Многие полезные качества, такие как дисциплинированность, целеустремлённость, умение быстро решать поставленные задачи, вырабатываются в игре.

Играя, ребёнок учится управлять своим поведением, общаться со сверстниками.

Сидение перед монитором компьютера или экраном телевизора, занятия за столом необходимо чередовать с подвижными играми. Иначе ребёнок будет переутомляться и у него быстро испортится зрение и осанка.

Если у ребёнка в «багаже» достаточный запас игр, он всегда сумеет самостоятельно заполнить свой досуг, не отвлекая родителей от их взрослых дел. Но сначала нужно потрудиться родителям, чтобы привить малышу любовь к игре.

Успех игры во многом зависит от того, насколько хорошо взрослые смогут организовать, выбрать место и время, создать условия, подобрать подходящий реквизит.

Не менее важно вовремя закончить игру, если интерес к ней начал угасать или, напротив, дети слишком возбудились.

Чаще играйте с детьми! Это поможет не только скрасить досуг, но и лучше узнать своего ребёнка. И не забывайте, что самое ценное – это время, проведённое взрослым вместе с детьми.

Предлагаем вам варианты подвижных игр для совместного времяпрепровождения. Желаем вам удачи!

Игра малой подвижности «Жмурки с игрушками»

Ребёнок может играть в «жмурки» со своими игрушками. Это не только развлечёт и займёт его на время, но и улучшит способность ориентироваться в пространстве, разовьёт тактильные ощущения.

Взрослый и ребёнок вместе выбирают несколько игрушек, которые примут участие в игре.

Ребёнку завязывают глаза. Взрослый быстро рассаживает выбранные игрушки в разных местах комнаты. Необходимо убрать перед игрой из комнаты стулья и бьющиеся предметы.

Ребёнок начинает искать игрушки. Если ни одна из них долго не находится, можете давать подсказки. Например: «Правее! Левее! Повернись! Сделай два шага назад». Когда ребёнок обнаружит игрушку, он должен на ощупь определить, что это.

Чтобы усложнить игру, можно задать время, за которое все игрушки должны быть найдены и названы. Например, пока играет любимая детская песенка.

Подвижная игра «Летают – не летают»

В этой игре ребёнок может вспомнить названия известных ему птиц и выучить новые.

Взрослый чётко и достаточно громко произносит слово (имя существительное в именительном падеже), а ребёнок показывает, летает это или нет. Например, взрослый говорит: «Утка!» или «Самолёт!» ребёнок начинает бегать и размахивать руками, имитируя полёт утки или выпрямив руки – самолёт. Через несколько секунд взрослый восклицает: «Холодильник!» Ребёнок приседает и замирает на месте.

Чтобы ребёнок запомнил названия птиц, говорите не просто «птичка», а конкретно «ласточка» или «соловей». Пока ребёнок «летает», напомним, что это перелётные птицы.



Подвижная игра «Уголки»

Более интересный вариант игры с перебежками – «Уголки». В неё можно поиграть с ребёнком вдвоём.

Понадобится ровная площадка или свободный от мебели зал. Углы условно пронумерованы: первый, второй, третий, четвёртый. В центре стоит ведущий, желательно взрослый. В первом углу стоят дети или один ребёнок.

Ведущий говорит, что делать детям в каждом углу. Например: «В первом углу постоять на одной ноге!» Через 20-30 секунд ведущий восклицает: «Раз, два, три во второй беги!». И начинает быстро вслух считать до десяти (в помещении до пяти). За это время все дети должны успеть перебежать в названный угол. Кто не успел, выбывает из игры.

Ведущий продолжает: «В этом углу прыгать на двух ногах!» Дети выполняют задание. И так далее.

