

**Программа управленческой деятельности администрации  
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21»  
по осуществлению экспериментальной деятельности  
на 2016-2017 учебный год**

**ЦЕЛЬ программы:** формулирование алгоритма деятельности администрации МБДОУ № 21 по осуществлению экспериментальной деятельности в 2016-2017 учебном году

**ТЕМА «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**ЦЕЛЬ:**

I. Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с нарушениями речи 4-5 лет и дидактического пособия «Детский календарь»

**ЗАДАЧИ.**

1. Создать систему документов, регламентирующих экспериментальную деятельность по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей».
2. Создать условия (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материально-технические, финансовые, программно-методические) для внедрения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» и дидактического пособия «Детский календарь»
3. Организовать внедрение адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря».
4. Организовать контроль внедрения адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря».
5. Подвести итоги экспериментальной деятельности ДОУ за учебный год по внедрению адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря».

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
1.	<b>Создать систему документов, регламентирующих инновационную деятельность по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с нарушениями речи 4-5 лет и дидактического пособия «Детский календарь».</b>						
1.1	Создать систему документов, регламентирующих экспериментальную деятельность по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» и дидактического пособия «Детский календарь».	Разработка системы документов, регламентирующих экспериментальную деятельность по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» дидактического пособия «Детский календарь».	Заседание административной группы. Заседание научно методического совета	Локальные акты, регламентирующие осуществление экспериментальной деятельности в ДОУ Знание персонального состава участников осуществления экспериментальной деятельности	1. Положения: - об экспериментальной деятельности; - о научно - методическом совете; - о проектировочной группе; - о рабочей программе педагога. 2. Приказы: - об организации экспериментальной деятельности; - о составе научно - методического совета; - о составе проектировочной группы; - об утверждении программы управленческой деятельности администрации МБДОУ на 2016-2017 уч.год; - об утверждении субъектов экспериментальной деятельности. 3. Выписка из протокола административной группы 4. Протокол заседания научно методического совета.	01.09.16	Заведующий, зам зав. по УВР

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
1.2	Разработать адаптированную образовательную программу дошкольного образования экспериментальной группы на основе комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы на основе комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Заседание научно методического совета	Соответствие стратегического локального акта ФГОС ДО	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования экспериментальной группы Приказы - о разработке АОП экспериментальной группы - об утверждении АОП экспериментальной группы ( АОП ЭГ)	09.2016	Заведующий, зам зав. по УВР
		Изучение педагогами адаптированной образовательной программой дошкольного образования экспериментальной группы	Педагогический час	Знание педагогами адаптированной образовательной программы дошкольного образования ЭГ	Протокол педагогического часа Материалы консультации с презентацией	01.09.16	Заведующий Зам зав. по УВР, старший воспитатель
		Презентация родительской общественности, социуму разработанной адаптированной образовательной программы дошкольного образования ЭГ	Родительское собрание, сайт ДОУ, информационные стенды	Знание родительской общественностью, социумом адаптированной образовательной программы дошкольного образования ЭГ	Информационные материалы консультации с презентацией	01.09.16	Заведующий Зам зав. по УВР, старший воспитатель

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
1.3	Разработать карты контроля внедрения адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Разработка карт контроля внедрения адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Заседание проектировочной группы	Наличие унифицированной формы отслеживания внедрения адаптированной образовательной программы экспериментальной группы на основе комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	1.Протокол проектировочной группы 2.Карты контроля направлениям 3.Приказ об утверждении карт контроля.	01.09.16	Заведующий, зам зав. по УВР, старший воспитатель
1.4	Разработать Рабочие программы педагогов в соответствии адаптированной образовательной программы экспериментальной группы разработанной на основе комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Разработка Рабочих программ педагогов в соответствии адаптированной образовательной программы экспериментальной группы разработанной на основе комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Заседание научно методического совета	Соответствие Рабочих программ педагогов комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	-Протокол заседания НМС -Рабочие программы педагогов -Приказ об утверждении РП	01.09.16 01.09.16	Зам зав. по УВР, старший воспитатель Педагоги второй младшей группы

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
2.	<b>Создать условия (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материально-технические, финансовые, программно-методические) для внедрения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»</b>						
2.1	<b>Психолого-педагогическое обеспечение по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»</b>						
2.1.1	<b>Создать социальную ситуацию развития детей 4-5 лет, соответствующей специфике дошкольного возраста</b>						
2.1.1.1	Обеспечить эмоциональное благополучие через: - непосредственное общение с каждым ребенком; - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.	Создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие детей через: - непосредственное общение с каждым ребенком; - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.	Консультации. Контроль за деятельностью педагога с последующей беседой о проведенном мероприятии. Анализ документации педагогов: календарные планы	Соблюдение психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Информационные материалы -Методические рекомендации, памятки	2016-2017 уч. год октябрь январь апрель	Зам зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог
2.1.1.2	Организовать деятельность по поддержке индивидуальности и инициативы детей через: - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;	Осуществление поддержки индивидуальности и инициативы детей через: - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - не директивную помощь детям,	Консультации. Контроль за деятельностью педагога с последующей беседой о проведенном мероприятии. Анализ документации педагогов: календарные планы	Соблюдение психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО			Зам зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	-не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.	поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.					
2.1.1.3	<p>Организовать деятельность по установлению правил взаимодействия в разных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.</li> <li>- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками.</li> <li>- развитие умения работать в группе сверстников.</li> </ul>	<p>Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.</li> <li>- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками.</li> <li>- развитие умения работать в группе сверстников.</li> </ul>	<p>Консультации. Контроль за деятельностью педагога с последующей беседой о проведенном мероприятии. Анализ документации педагогов: календарные планы</p>	<p>Соблюдение психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>		2016-2017 уч. год октябрь январь апрель	Зам зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
2.1.1.4	Создать условия по построению вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками.	<p>Реализация работы по вариативному развивающему образованию, ориентированному на уровень развития, проявляющегося у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;</li> <li>- организацию разных видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;</li> <li>- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, игровое время и пространство.</li> </ul>	<p>Консультации. Контроль за деятельностью педагога с последующей беседой о проведенном мероприятии. Анализ документации педагогов: календарные планы</p>	<p>Соблюдение психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>			<p>Зам зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог</p>



№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
2.1.2	Построить взаимодействие взрослого с ребенком на основе подходов, описанных в КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей»	Организация построения взаимодействия взрослого с ребенком на основе подходов, описанных в КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей»	Консультации. Контроль за деятельностью педагога с последующей беседой о проведенном мероприятии Мастер-класс	Соблюдение психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей»	- Консультация - Карта контроля	2016-2017 уч. год октябрь январь апрель	Зам зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог
2.1.3	Организовать деятельность по оценке индивидуального развития детей с целью построения образовательной траектории развития ребёнка.	Организация деятельности по оценке индивидуального развития детей с целью построения образовательной траектории развития ребёнка.	Заполнение автоматизированной информационно-аналитической системы «Мониторинг детского развития в ДОУ». Вывод результатов. Планирование индивидуальной работы с каждым ребенком	Наличие индивидуализации и образования	Индивидуальные карты развития детей Докладная записка	09.2016  04.2017	Старший воспитатель, педагоги
2.1.4	Организовать	Организация	Заполнение	Наличие	Сводные данные по	09.2016	Старший

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	деятельность по оценке индивидуального развития детей с целью оптимизации работы с группой детей.	деятельности по оценке индивидуального развития детей с целью оптимизации работы с группой детей.	автоматизированной информационно-аналитической системы «Мониторинг детского развития в ДОУ». Вывод результатов. Планирование работы с группой детей путем ее оптимизации Контроль планирования и организации оптимизации работы с группой детей	оптимизации работы с группой детей	оптимизации работы с группой детей Аналитические справка	04.2017	воспитатель, педагоги
2.1.5	Организовать деятельность по проведению психологической диагностики развития детей, в том числе проведению расширенной диагностики речевого развития	Проведение диагностики развития детей	Диагностическое обследование	Решение задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей	Индивидуальные карты речевого и психологического обследования.	09.2016 04.2017	учитель-логопед педагог-психолог
2.1.6	Организовать	Обсуждение с	Родительное	Информирование	Протоколы родительского	10.2016	Зам зав. по

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	обсуждение с педагогами и родителями (законными представителями) результаты по оценке индивидуального развития детей и психологической диагностики	педагогами и родителями (законными представителями) результатов оценки индивидуального развития детей и психологической диагностики	собрание Индивидуальное консультирование	педагогов и родителей	собрания Протокол Ппк	05.2017	УВР, старший воспитатель
2.1.7	Организовать деятельность по осуществлению взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	Организация деятельности по осуществлению взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	Анкетирование по выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; Образовательная деятельность в семье по «Детскому календарю»  Взаимодействие по созданию совместных образовательных проектов.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	Аналитическая справка по результатам анкетирования  Выставки продуктов совместной деятельности по работе с «Детским календарём»  Информационные материалы (совместные образовательные проекты, мастер-классы) Фотоматериалы	09.2016  2016-2017 уч.год ежемесячно  2016-2017 уч. год  по плану группы	Зам зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
<b>2.2</b>	<b>Развивающая предметно-пространственная среда по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»</b>						
<b>2.2.1</b>	Организовать деятельность по приведению в соответствие РППС с содержанием программы в КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей» и принципам: – насыщенность; – трансформируемость; – полифункциональность; – вариативность; – доступность; – безопасность.	Организация деятельности по приведению в соответствие РППС с содержанием программы в КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей» и принципам: – насыщенность; – трансформируемость; – полифункциональность; – вариативность; – доступность; – безопасность.	Консультация, Заседание проективно-й группы, деятельность педагогов на группе Контроль	Соответствие РППС содержанию программы КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей» и принципам.	Информационные материалы  Карты контроля РППС  Аналитическая справка	2016-2017 уч. год октябрь январь апрель	Зам зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги
<b>2.2.2</b>	Скорректировать паспорт группы для детей 4-5 лет, залов, кабинетов в соответствии с комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Корректировка паспортов группы для детей 4-5 лет, залов, кабинетов и в соответствии с комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Заседание проективно-й группы	Соответствие паспортов группы для детей 4-5 лет, залов, кабинетов в соответствии с комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	-Протокол проективно-й группы - паспорта группы для детей 4-5 лет, залов, кабинетов и приказ об их утверждении	09.2016	Зам зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги
<b>2.2.3</b>	Формировать дидактическое обеспечение комплексной образовательной программы «Миры	Формирование дидактического обеспечения комплексной образовательной программы «Миры	Распечатка дидактических материалов к программе «Миры детства конструировани	Наличие дидактического обеспечения комплексной образовательной программы	Дидактические материалы к программе «Миры детства конструирование возможностей»	2016-2017 уч. год 4 неделямесяца	Зам зав. по УВР, ст.воспитатель, члены проективно-й группы

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	детства: конструирование возможностей»	детства: конструирование возможностей»	е возможностей»	«Миры детства: конструирование возможностей»			
2.2.4	Обеспечить участников инновационной деятельности книжно-печатной продукцией по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»	Обеспечение участников инновационной деятельности книжно-печатной продукцией по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»	Сбор информации	Наличие книжно-печатной продукции у участников инновационной деятельности	Дидактическое пособие «Детский календарь»	2016-2017 уч. год 4 неделямесе ца	Зам зав. по УВР, лидер родительской общественной
2.3	<b>Кадровое обеспечение по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»</b>						
2.3.1	Изучить администрации ДОУ комплексную образовательную программу «Миры детства: конструирование возможностей», «Детского календаря» методические рекомендации	Изучение администрацией ДОУ комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» и методических рекомендаций	Заседание административной группы	Знание администрации методических рекомендаций	Протокол административного совещания	09.2016	Заведующий Зам зав. по УВР, старший воспитатель

<b>№ п/п</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание управленческой деятельности</b>	<b>Формы достижения (мероприятия)</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Форма документа</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>2.3.2</b>	Изучить педагогическим коллективом комплексную образовательную программу «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря», методические рекомендации	Изучение педагогическим коллективом комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» и методических рекомендаций	Педагогический час	Знание педагогами методических рекомендаций	Протокол педагогического часа Материалы консультации с презентацией	09.2016	Заведующий Зам зав. по УВР, старший воспитатель
<b>2.3.3</b>	Познакомить административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный персонал с комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Знакомство административно-хозяйственного учебно-вспомогательного персонала с комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Общее собрание	Представление о новых подходах Программы	Выписка из протокола общего собрания	09.2016	Заведующий Зам зав. по УВР, старший воспитатель
<b>2.3.4</b>	Организовать повышение квалификации руководящих и педагогических работников через вебинары, конференции, консультации по вопросам внедрения	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников через различные формы внедрения комплексной основной образовательной	Вебинары ФИРО, конференция	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам внедрения комплексной основной образовательной	Информационные материалы Картотека с записями семинаров, вебинаров Материалы конференции	2016-2017 уч.год сентябрь октябрь ноябрь	Зам зав. по УВР, ст. воспитатель

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»	программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»		программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»			
<b>2.4</b>	<b>Материально-техническое обеспечение по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»</b>						
<b>2.4.1</b>	Обеспечить соответствие реализации программы требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Обеспечение соответствия реализации программы требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей		Соответствие реализации программы требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Информационная справка	2016-2017 уч.год 08.2016 05.2017	Заведующий , зам. зав. по АХР
<b>2.4.2</b>	Обеспечить реализацию программы учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением (Материалы и оборудование для детского сада: пособие для воспитателей и заведующих / под ред. Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой. –	Обеспечение реализации программы учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением (Материалы и оборудование для детского сада: пособие для воспитателей и заведующих / под ред. Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой. –	Изготовление и приобретение материалов и оборудование для детского сада	Оснащение ДОУ материалами и оборудованием в соответствии с требованиями Программы	План оснащения РППС	2016-2017 уч.год в соответствии с планом оснащения РППС	Заведующий ,гл.бухгалтер ,зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР, ст.воспитатель

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	М.: «Элти-Кудиц», 2003).	М.: «Элти-Кудиц», 2003).					
<b>2.5</b>	<b>Финансовое обеспечение по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»</b>						
<b>2.5.1</b>	Обеспечить финансирование реализации программы	Обеспечение финансирования реализации программы	Совещание при заведующем	Финансирование реализации программы	1. Протокол заседания 2. Финансовый документ		Заведующий, гл. бухгалтер
<b>2.6</b>	<b>Программно-методическое обеспечение по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»</b>						
<b>2.6.1</b>	Разработать тематическое и календарное планирование в соответствии с требованиями комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Разработка тематического и календарного планирования в соответствии с требованиями комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Заседание проективно-й группы	Наличие перспективного и календарного планирование в соответствии с требованиями комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Тематическое и календарное планирование	2016-2017 уч.год ежемесячно	Зам зав. по УВР, ст.воспитатель, члены проективной группы
<b>2.6.2</b>	Формировать методическое обеспечение комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Формирование методического обеспечения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Заседание проективно-й группы Контроль разработки конспектов занятий	Наличие методического обеспечения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Конспекты занятий	2016-2017 уч.год ежемесячно	Зам зав. по УВР, ст.воспитатель, члены проективной группы



№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
3.	<b>Организовать внедрение адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»</b>						
3.1	Презентовать родительской общественности, социуму основные тенденции адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей», «Детский календарь» с целью поддержания информационного взаимодействия	Презентация родительской общественности, социуму основных тенденций адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»	Размещение информации на стендах для родителей, на сайте ДОУ и т.п.	Поддержание информационного взаимодействия с социумом.	Информационные материалы на сайте МБДОУ № 21	01.10.16	Заведующий, зам зав. по УВР, старший воспитатель
3.2	Информировать родительскую общественность, социум о ходе внедрения адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной	Информирование родительской общественности, социума о ходе внедрения адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы,	Размещение информации на стендах для родителей, на сайте ДОУ, СМИ, конференции и т.п.	Поддержание информационного взаимодействия с родительской общественностью и социумом.	Информационные материалы на сайте МБДОУ № 21	12.2016 05.2017	Заведующий, зам зав. по УВР, старший воспитатель

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»	разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей»					
3.3	Осуществлять внедрение адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Внедрение адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Образовательная деятельность	Внедрение адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Тематический и календарный план образовательной деятельности группы с 4 до 5 лет	2016-2017 уч.год ежемесячно	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
4.	<b>Организовать контроль внедрения адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»</b>						
4.1	Осуществлять контроль внедрения адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» и	Контроль внедрения адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей»:	Контроль за деятельностью педагогов  Анализ документации и РППС	Результативное внедрение адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства:	Карты контроля см. п 2.1.2, 2.2.1  Аналитическая справка	10.2016-05.2017	Заведующий, зам зав. по УВР, старший воспитатель

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	«Детского календаря»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие взрослого с ребенком;</li> <li>- взаимодействие с семьями воспитанников;</li> <li>- содержание образования;</li> <li>-РППС группы</li> </ul>		конструирование возможностей»			
Контроль соблюдения психолого-педагогических условий внедрению адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Контроль за деятельностью педагогов	10. 2016- 05. 2017	Зам зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог				
Контроль формирования методического обеспечения адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной	Контроль разработки конспектов занятий	10. 2016- 05. 2017	старший воспитатель				

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
		группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей»					
4.2	Организовать контроль по освоению детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Контроль заполнения нормативных карт развития ребёнка в соответствии с адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Контроль Заседание НМС Консультации для педагогов	Документ, регламентирующий проведение наблюдения Знание педагогами процедуры проведения наблюдения. Своевременное и правильное заполнение нормативных карт развития ребенка	1. Протокол заседания НМС 2. Приказ о проведении деятельности по развивающему оцениванию качества образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» 3. Информационные материалы 4. Нормативные карты развития ребёнка	09. 2016- 01. 2017 04. 2017	Заведующий, зам зав. по УВР, старший воспитатель
		Организация контроля по освоению детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы,	Контроль	Результаты освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы,	Аналитическая справка	05. 2017	зам зав. по УВР, старший воспитатель

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
		разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей»		разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей»			
4.3	<p>Организовать контроль по пониманию педагогами и родителями практичности идей, изложенных в ФГОС ДО и комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», их преимущества по сравнению с традиционными методами как «формирующей» педагогики, так и педагогической практики, основанной на идеях «свободного воспитания» (образовательная деятельность по Программе)</p>	<p>Разработка анкет по изучению понимания педагогами и родителями практичности идей, изложенных в Стандарте, их преимущества по сравнению с традиционными методами как «формирующей» педагогики, так и педагогической практики, основанной на идеях «свободного воспитания»</p>	<p>Заседание проективно-группы</p>	<p>Методическое средство для получения информации</p>	<p>1. Протокол заседания проективно-группы 2. Анкета</p>	<p>10. 2016</p>	<p>Зам зав. по УВР, старший воспитатель</p>
		<p>Деятельность по изучению понимания педагогами и родителями практичности идей, изложенных в ФГОС ДО и комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование</p>	<p>Анкетирование</p>		<p>Заполненные анкеты</p>	<p>10. 2016</p>	<p>Зам зав. по УВР, старший воспитатель</p>

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
		возможностей», их преимущества по сравнению с традиционными методами как «формирующей» педагогики, так и педагогической практики, основанной на идеях «свободного воспитания»					
		Анализ анкет по изучению понимания педагогами и родителями практичности идей, изложенных в ФГОС ДО и комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», их преимущества по сравнению с традиционными методами как «формирующей» педагогики, так и педагогической практики, основанной на идеях «свободного воспитания»	Заседание проективно-группы	Наличие информации понимания педагогами и родителями практичности идей, изложенных в ФГОС ДО и комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», их преимущества по сравнению с традиционными методами как «формирующей» педагогики, так и педагогической практики, основанной на	Аналитическая справка	01.10.16	Заведующий, Зам зав. по УВР, старший воспитатель Педагог - психолог

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
				идеях «свободного воспитания»			
5.	<b>Подвести итоги инновационной деятельности ДОУ за учебный год по внедрению адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» и дидактического пособия «Детский календарь»</b>						
5.1.	Подготовить отчёт в ФИРО по внедрению адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»	Проведение анализа осуществления экспериментальной деятельности педагогами – участниками эксперимента по внедрению адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»	Заседание научно - методического совета	Определение положительных и отрицательных тенденций осуществления экспериментальной деятельности педагогами – участниками эксперимента по внедрению адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»	Отчёт	02.2017 05.2017	Заведующий, Зам зав. по УВР, старший воспитатель

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
5.2	Подвести итоги осуществления экспериментальной деятельности педагогами – участниками эксперимента по внедрению адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»	Проведение анализа осуществления экспериментальной деятельности педагогами – участниками эксперимента по внедрению адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»	Заседание научно - методического совета	Определение положительных и отрицательных тенденций осуществления инновационной деятельности педагогами – участниками эксперимента по внедрению адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей»	1.Протокол научно - методического совета 2. Аналитическая справка.	05. 2017	Заведующий, Зам зав. по УВР, старший воспитатель
5.3	Организовать публичное обсуждение полученных результатов осуществления экспериментальной деятельности педагогами и родителями - участниками	1.Проведение анализа осуществления экспериментальной деятельности педагогами и родителями - участниками эксперимента по внедрению адаптированной	Родительское собрание в форме круглого стола с использованием презентаций итогов деятельности	Определение положительных и отрицательных тенденций осуществления экспериментальной деятельности педагогами и родителями – участниками	1.Протокол проведенного мероприятия 2. Презентация материалов круглого стола 3. Благодарственные письма 4. Фоторепортажи	01.05.17	Заведующий, Зам зав. по УВР, старший воспитатель, актив родительской общественности



№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	эксперимента по внедрению адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»	образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря» за учебный год. 2. Проведение награждения педагогов - участников внедрения адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря» благодарственными письмами.		эксперимента по внедрению адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» Награждение педагогов участников внедрения адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей».			

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
5.4	Информировать общественность об итогах экспериментальной деятельности посредством СМИ.	Информирование общественности об итогах деятельности посредством СМИ.	1. Размещение материалов об итогах эксперимента на странице сайта и в СМИ. 2. Оформление информационных стендов для общественности.	Знание общественностью итогов экспериментальной деятельности ДОУ	Информационные материалы	01.06.17	Зам зав. по УВР, старший воспитатель