

**Программа управленческой деятельности администрации
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21»
по осуществлению экспериментальной деятельности
на 2017-2018 учебный год**

ЦЕЛЬ программы: формулирование алгоритма деятельности администрации МБДОУ № 21 по осуществлению экспериментальной деятельности в 2017-2018 учебном году

ТЕМА «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья.

ЦЕЛЬ:

Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с нарушениями речи 4-5 и 5-6 лет и дидактического пособия «Детский календарь»

ЗАДАЧИ.

1. Создать систему документов, регламентирующих экспериментальную деятельность по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с нарушениями речи 4-5 и 5-6 лет и дидактического пособия «Детский календарь».
2. Создать условия (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материально-технические, финансовые, программно-методические) для внедрения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с нарушениями речи 4-5 и 5-6 лет и дидактического пособия «Детский календарь».
3. Обеспечить внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с нарушениями речи 4-5 и 5 - 6 лет и дидактического пособия «Детский календарь».
4. Организовать контроль внедрения комплексной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с нарушениями речи 4-5 и 5-6 лет и дидактического пособия «Детский календарь»
5. Подвести итоги экспериментальной деятельности ДОУ за учебный год по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с нарушениями речи 4-5 и 5-6 и дидактического пособия «Детский календарь»

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
1.	Создать систему документов, регламентирующих инновационную деятельность по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с нарушениями речи 4-5 и 5-6 лет и дидактического пособия «Детский календарь».						
1.1	Создать систему документов, регламентирующих экспериментальную деятельность по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» и дидактического пособия «Детский календарь» на 2017-2018 учебный год	Разработка системы документов, регламентирующих экспериментальную деятельность по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» дидактического пособия «Детский календарь» 2017-2018 учебный год	Заседание административной группы.	Локальные акты, регламентирующие осуществление экспериментальной деятельности в ДОУ Знание персонального состава участников осуществления экспериментальной деятельности	1. Приказы: - об организации экспериментальной деятельности; - о составе научно-методического совета; - о составе проективно-исследовательской группы; - об утверждении программы управленческой деятельности администрации МБДОУ на 2017-2018 уч.год; - об утверждении субъектов экспериментальной деятельности. 3. Выписка из протокола административной группы	09.2017	Заведующий, зам зав. по УВР

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
1.2	Разработать адаптированную образовательную программу дошкольного образования экспериментальных групп (4-5 и 5-6 лет) на основе комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Разработка адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования экспериментальных групп (4-5 и 5-6 лет) на основе комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Заседание научно методического совета	Соответствие стратегического локального акта ФГОС ДО	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования экспериментальных групп Приказы: - о разработке АОП экспериментальной группы - об утверждении АОП экспериментальной группы (АОП ЭГ)	09. 2017	Заведующий, зам зав. по УВР
		Изучение педагогами адаптированной образовательной программой дошкольного образования экспериментальных групп	Педагогический час	Знание педагогами адаптированной образовательной программы дошкольного образования ЭГ	Протокол педагогического часа Материалы консультации с презентацией	09. 2017	Заведующий Зам зав. по УВР, старший воспитатель
		Презентация родительской общественности, социуму разработанной адаптированной образовательной программы дошкольного образования ЭГ	Родительское собрание, сайт ДОУ, информационные стенды	Знание родительской общественности, социумом адаптированной образовательной программы дошкольного образования ЭГ	Информационные материалы консультации с презентацией	09. 2017	Заведующий Зам зав. по УВР, старший воспитатель

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
1.3	Разработать карты контроля внедрения адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования экспериментальных групп (4-5 и 5-6 лет), разработанной на основе комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Разработка карт контроля внедрения адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования экспериментальных групп (4-5 и 5-6 лет), разработанной на основе комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Заседание проектировочной группы	Наличие унифицированной формы отслеживания внедрения адаптированной образовательной программы экспериментальной группы на основе комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	1.Протокол проектировочной группы 2.Карты контроля направлениям 3.Приказ об утверждении карт контроля.	09. 2017	Заведующий, зам зав. по УВР, старший воспитатель
1.4	Разработать Рабочие программы педагогов в соответствии адаптированной образовательной программы экспериментальных групп (4-5 и 5-6 лет) разработанной на основе комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Разработка Рабочих программ педагогов в соответствии адаптированной образовательной программы экспериментальных групп (4-5 и 5-6 лет) разработанной на основе комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Заседание научно методического совета	Соответствие Рабочих программ педагогов комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	-Протокол заседания ПП -Рабочие программы педагогов -Приказы о разработке и об утверждении РП	09. 2017 09. 2017	Зам зав. по УВР, старший воспитатель Педагоги второй младшей группы

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
2.	Создать условия (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материально-технические, финансовые, программно-методические) для внедрения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с нарушениями речи (4-5 и 5-6 лет) и дидактического пособия «Детский календарь».						
2.1	Психолого-педагогическое обеспечение по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»						
2.1.1	Создать социальную ситуацию развития детей 4-5 и 5-6 лет, соответствующей специфике дошкольного возраста						
2.1.1.1 1	Обеспечить эмоциональное благополучие через: - непосредственное общение с каждым ребенком; - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.	Создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие детей через: - непосредственное общение с каждым ребенком; - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.	Консультации. Контроль за деятельностью педагога последующей беседой проведенном мероприятии. Анализ документации педагогов: календарные планы	Соблюдение психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Информационные материалы -Методические рекомендации, памятки	2017-2018 уч. год октябрь январь апрель	Зам зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог
2.1.1.1 2	Организовать деятельность по поддержке индивидуальности и инициативы детей через: - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; -не директивную помощь	Осуществление поддержки индивидуальности и инициативы детей через: - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и	Консультации. Контроль за деятельностью педагога последующей беседой проведенном мероприятии. Анализ документации педагогов: календарные планы	Соблюдение психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО			Зам зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.	самостоятельности в разных видах деятельности.					
2.1.1.3	<p>Организовать деятельность по установлению правил взаимодействия в разных-ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками. - развитие умения работать в группе сверстников. 	<p>Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками. - развитие умения работать в группе сверстников. 	<p>Консультации. Контроль за деятельностью педагога с последующей беседой о проведенном мероприятии. Анализ документации педагогов: календарные планы</p>	<p>Соблюдение психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>		<p>2017-2018 уч. год октябрь январь апрель</p>	<p>Зам зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог</p>
2.1.1.4	<p>Создать условия по построению вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более</p>	<p>Реализация работы по вариативному развивающему образованию, ориентированному на уровень развития, проявляющегося у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками через:</p>	<p>Консультации. Контроль за деятельностью педагога с последующей беседой о проведенном мероприятии. Анализ документации педагогов:</p>	<p>Соблюдение психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>			<p>Зам зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог</p>

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	опытными сверстниками.	- создание условий для овладения культурными средствами деятельности; -организацию разных видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, игровое время и пространство.	календарные планы				
2.1.2	Построить взаимодействие взрослого с ребенком на основе подходов, описанных в КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей»	Организация построения взаимодействия взрослого с ребенком на основе подходов, описанных в КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей»	Консультации. Контроль за деятельностью педагога с последующей беседой о проведенном мероприятии Мастер-класс	Соблюдение психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей»	- Консультация - Карта контроля	2017-2018 уч. год октябрь январь апрель	Зам зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог
2.1.3	Организовать деятельность по оценке индивидуального развития детей с целью построения образовательной траектории развития ребёнка.	Организация деятельности по оценке индивидуального развития детей с целью построения образовательной траектории развития ребёнка.	Заполнение автоматизированной информационно-аналитической системы	Наличие индивидуализации и образования	Индивидуальные карты развития детей Докладная записка	09.-10. 2017 04.-05. 2018	Старший воспитатель, педагоги, педагог-психолог

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	траектории развития ребёнка.		«Мониторинг детского развития в ДОУ». Вывод результатов. Планирование индивидуальной работы с каждым ребенком				
2.1.4	Организовать деятельность по оценке индивидуального развития детей с целью оптимизации работы с группой детей.	Организация деятельности по оценке индивидуального развития детей с целью оптимизации работы с группой детей.	Заполнение автоматизированной информационной-аналитической системы «Мониторинг детского развития в ДОУ». Вывод результатов. Планирование работы с группой детей путем ее оптимизации Контроль планирования и организации оптимизации работы с группой детей	Наличие оптимизации работы с группой детей	Сводные данные по оптимизации работы с группой детей Аналитические справка	09. -10. 2017 04. -05. 2018	Старший воспитатель, педагога, педагога-психолог
2.1.5	Организовать деятельность по проведению	Проведение диагностики развития детей	Диагностическое обследование	Решение задач психологического сопровождения	Индивидуальные карты речевого и психологического	09.-10. 2017	учитель-логопед педагога-психолог

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	психологической диагностики развития детей, в том числе проведению расширенной диагностики речевого развития			и проведения квалифицированной коррекции развития детей	о обследования.	04.- 05. 2018	
2.1.6	Организовать обсуждение с педагогами и родителями (законными представителями) результатов по оценке индивидуального развития детей и психологической диагностики	Обсуждение с педагогами и родителями (законными представителями) результатов оценки индивидуального развития детей и психологической диагностики	Родительское собрание Индивидуальное консультирование	Информирование педагогов и родителей	Протоколы родительского собрания Протокол Ппк	10.2017 05.2018	Зам зав. по УВР, старший воспитатель
2.1.7	Организовать деятельность по осуществлению взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	Организация деятельности по осуществлению взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	Анкетирование по выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; Образовательная деятельность в семье по «Детскому календарю» Взаимодействие по созданию совместных образовательных проектов.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственно вовлечения их в образовательную деятельность	Аналитическая справка по результатам анкетирования Выставки продуктов совместной деятельности по работе с «Детским календарём» Информационные материалы (совместные образовательные проекты, мастер-классы) Фотоматериалы	09.2017 2017-2018 уч.год ежемес ячно 2017-2018 уч. год по плану группы	Зам зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
2.2	Развивающая предметно-пространственная среда по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»						
2.2.1	Организовать деятельность по приведению в соответствие РППС с содержанием программы в КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей» и принципам: – насыщенность; – трансформируемость; – полифункциональность; – вариативность; – доступность; – безопасность.	Организация деятельности по приведению в соответствие РППС с содержанием программы в КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей» и принципам: – насыщенность; – трансформируемость; – полифункциональность; – вариативность; – доступность; – безопасность.	Консультация, Заседание проектировочной группы, деятельность педагогов на группе Контроль	Соответствие РППС содержанию программы КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей» и принципам.	Информационные материалы Карты контроля РППС Аналитическая справка	2017-2018 уч. год август	Зам зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги
2.2.2	Скорректировать паспорта групп для детей 4-5 и 5-6 лет в соответствии с комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Корректировка паспортов групп для детей 4-5 и 5-6 лет в соответствии с комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Заседание проектировочной группы	Соответствие паспортов групп для детей 4-5 и 5-6 лет в соответствии с комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	-Протокол проектировочной группы - паспорта группы для детей 5-6 лет и приказ об их утверждении	09.2017	Зам зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги
2.2.3	Формировать дидактическое обеспечение для детей 4-5 и 5-6 лет комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Формирование дидактического обеспечения для детей 4-5 и 5-6 лет комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Распечатка дидактических материалов к программе «Миры детства конструирование возможностей»	Наличие дидактического обеспечения комплексной образовательной программы	Дидактические материалы к программе «Миры детства конструирование возможностей»	2017-2018 уч. год 4 неделя месяца	Зам зав. по УВР, ст.воспитатель, члены проектировочной группы

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	детства: конструирование возможностей»	конструирование возможностей»	возможностей»	«Миры детства: конструирование возможностей» для детей 4-5 и 5-6 лет	возможностей» (лотки 1-9)		
2.2.4	Обеспечить участников экспериментальной деятельности книжно-печатной продукцией по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря» для детей 4-5 и 5-6 лет	Обеспечение участников экспериментальной деятельности книжно-печатной продукцией по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря» для детей 4-5 и 5-6 лет	Сбор информации	Наличие книжно-печатной продукции у участников экспериментальной деятельности	Дидактическое пособие «Детский календарь» для детей 4-5 и 5-6 лет	2017-2018 уч. год 4 неделя месяца	Зам зав. по УВР, лидер родительской общности
2.3	Кадровое обеспечение по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»						
2.3.1	Организовать повышение квалификации руководящих и педагогических работников через вебинары, конференции, консультации по вопросам внедрения комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников через различные формы внедрения комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»	Вебинары ФИРО, конференция	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам внедрения комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»	Информационные материалы Картотека с записями семинаров, вебинаров Материалы конференции	2017-2018 уч.год	

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
2.4	Материально-техническое обеспечение по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»						
2.4.1	Обеспечить соответствие реализации программы требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Обеспечение соответствия реализации программы требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей		Соответствие реализации программы требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Акты проверок надзорными органами. Акт приемки МБДОУ к учебному году.	2017-2018 уч.год 08. 2017	Заведующий, зам. зав. по АХР
2.4.2	Обеспечить реализацию программы учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением (Материалы и оборудование для детского сада: пособие для воспитателей и заведующих / под ред. Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой. – М.: «Элти-Кудиц», 2003).	Обеспечение реализации программы учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением (Материалы и оборудование для детского сада: пособие для воспитателей и заведующих / под ред. Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой. – М.: «Элти-Кудиц», 2003).	Изготовление и приобретение материалов и оборудование для детского сада	Оснащение ДОУ материалами и оборудованием в соответствии с требованиями Программы	План оснащения РППС	2017-2018 уч.год в соответствии с планом оснащения РППС	Заведующий, гл.бухгалтер, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР, ст.воспитатель
2.5	Финансовое обеспечение по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»						
2.5.1	Обеспечить финансирование реализации программы	Обеспечение финансирования реализации программы	Совещание при заведующем	Финансирование реализации программы	1. Протокол заседания 2. Финансовый документ	2017-2018 уч. год	Заведующий, гл.. бухгалтер

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
2.6	Программно-методическое обеспечение по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»						
2.6.1	Разработать тематическое и календарное планирование в соответствии с требованиями комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» для детей 5-6 лет	Разработка тематического и календарного планирования в соответствии с требованиями комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» для детей 5-6 лет	Заседание проектировочной группы	Наличие перспективного и календарного планирование в соответствии с требованиями комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей» для детей 5-6 лет	Тематическое и календарное планирование для детей 5-6 лет	2017-2018 уч.год ежегодно	Зам зав. по УВР, ст.воспитатель, члены проектировочной группы
2.6.2	Формировать методическое обеспечение комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» для детей 5-6 лет	Формирование методического обеспечения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» для детей 5-6 лет	Заседание проектировочной группы Контроль разработки конспектов занятий для детей 5-6 лет	Наличие методического обеспечения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» для детей 5-6 лет	Материалы консультаций, рекомендаций, памяток для педагогов. Наличие методического и дидактического обеспечения в соответствии с АООП ДО ЭГ для детей 5-6 лет (сборники конспектов по месяцам)	2017-2018 уч.год ежегодно	Зам зав. по УВР, ст.воспитатель, члены проектировочной группы
3.	Обеспечить внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с нарушениями речи 4-5 и 5 - 6 лет и дидактического пособия «Детский календарь».						
3.1	Презентовать	Презентация родительской	Размещение	Поддержание	Информационны	09.	Заведующий, зам

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	родительской обществу, социуму основные тенденции адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей», «Детский календарь»	общественности, социуму основных тенденций адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»	информации на стендах для родителей, на сайте ДОУ и т.п.	информационно о взаимодействия с социумом.	е материалы на сайте МБДОУ № 21	2017	зав. по УВР, старший воспитатель
3.2	Информировать родительскую обществу, социум о ходе внедрения адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»	Информирование родительской обществу, социума о ходе внедрения адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Размещение информации на стендах для родителей, на сайте ДОУ, СМИ, конференции и т.п.	Поддержание информационно о взаимодействия с родительской обществу и социумом.	Информационные материалы на сайте МБДОУ № 21	12. 2017 05. 2018	Заведующий, зам зав. по УВР, старший воспитатель
3.3	Осуществлять внедрение адаптированной образовательной программы дошкольного образования	Внедрение адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы, разработанной на основе	Образовательная деятельность	Внедрение адаптированной образовательной программы дошкольного	Тематический и календарный план образовательной деятельности	2017-2018 уч.год ежемес	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» для детей 4-5 и 5-6 лет	программы «Миры детства: конструирование возможностей» для детей 4-5 и 5-6 лет		образования экспериментальной группы, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» для детей 4-5 и 5-6 лет	групп для детей 4-5 и 5-6 лет	ячно	
3.4.	Организовать мероприятия по коррективке дидактического пособия «Детский календарь» для детей с нарушениями речи 5-6 лет	Организация мероприятий по коррективке дидактического пособия «Детский календарь» для детей с нарушениями речи 5-6 лет	Рабочая переписка	Учет рекомендаций при разработке дидактического пособия «Детский календарь для детей с нарушениями речи» 5-6 лет	письма	до 15 числа ежемесячно	Зам. зав. по УВР
4.	Организовать контроль внедрения комплексной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с нарушениями речи 4-5 и 5 - 6 лет и дидактического пособия «Детский календарь»						
4.1	Осуществлять контроль внедрения адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальных групп для детей 4-5 и 5 - 6 лет	Контроль внедрения адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальных групп для детей 4-5 и 5 - 6 лет, разработанной на основе программы «Миры детства:	Контроль за деятельностью педагогов Анализ документации и	Результативное внедрение адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальн	Приказ об организации контроля Карты контроля см. п 2.1.2, 2.2.1 Аналитическая справка	10.2017-05.2018	Заведующий, зам зав. по УВР, старший воспитатель

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные		
	5 - 6 лет, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» и «Детского календаря»	конструирование возможностей»: <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие взрослого с ребенком; - взаимодействие с семьями воспитанников; - содержание образования; -РППС группы 	РППС	ых групп для детей 4-5 и 5 - 6 лет, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей»					
		Контроль соблюдения психолого-педагогических условий внедрению адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальных групп, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Контроль за деятельностью педагогов					10. 2017- 05. 2018	Зам зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог
		Контроль формирования методического обеспечения адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальных групп для детей 4-5 и 5 - 6 лет, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Контроль разработки конспектов занятий					10. 2017- 05. 2018	старший воспитатель
4.2	Организовать контроль по освоению детьми адаптированной образовательной	Контроль заполнения нормативных карт развития ребёнка в соответствии с адаптированной	Контроль Заседание НМС Консультации для педагогов	Документ, регламентирующий проведение наблюдений	1. Протокол заседания НМС 2. Приказ о проведении	09. 2017- 01.	Заведующий, зам зав. по УВР, старший воспитатель		

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	программы дошкольного образования экспериментальных групп для детей 4-5 и 5 - 6 лет, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей»	образовательной программы дошкольного образования экспериментальных групп, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей»		Знание педагогами процедуры проведения наблюдения. Своевременное и правильное заполнение нормативных карт развития ребенка	деятельности по развивающему оцениванию качества образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования экспериментальных групп, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей» 3. Информационные материалы 4. Нормативные карты развития ребёнка	2018 04. 2018	
		Организация контроля по освоению детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальных групп для детей 4-5 и 5 - 6 лет, разработанной на основе программы «Миры детства:	Контроль	Результаты освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования экспериментальных групп для	Аналитическая справка	05. 2018	зам зав. по УВР, старший воспитатель

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
		конструирование возможностей»		детей 4-5 и 5 - 6 лет, разработанной на основе программы «Миры детства: конструирование возможностей»			
4.3	Организовать контроль по пониманию родителями ЭГ № 1 и 8 практической идей, изложенных в ФГОС ДО и КОП «Миры детства: конструирование возможностей», их преимущества по сравнению с традиционными методами	Деятельность по изучению понимания родителями практической идей, изложенных в ФГОС ДО и КОП «Миры детства: конструирование возможностей»	Анкетирование	Наличие информации понимания педагогами и родителями практической идей, изложенных в ФГОС ДО и КОП «Миры детства: конструирование возможностей»	1. Протокол заседания проективно-й группы. 2. Информационная справка	10. 2017	Заведующий, Зам зав. по УВР
		Анализ анкет по изучению понимания родителями ЭГ № 3 практической идей, изложенных в ФГОС ДО и КОП «Миры детства: конструирование возможностей»	Заседание проективно-й группы				
5.	Подвести итоги экспериментальной деятельности ДОУ за учебный год по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с нарушениями речи 4-5 и 5-6 лет и дидактического пособия «Детский календарь»						
5.1.	Подготовить отчёт в ФИРО по внедрению КОП «Миры детства: конструирование	Проведение анализа осуществления экспериментальной деятельности по внедрению	Заседание НМС	Определение положительных и отрицательных тенденций	Промежуточный отчет Итоговый отчёт	01. 2018 05.	Заведующий, Зам зав. по УВР, старший воспитатель

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	возможностей», адаптированной для детей с нарушениями речи 4-5 и 5-6 лет	КОП «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с нарушениями речи 4-5 и 5-6 лет		осуществления экспериментальной деятельности		2018	
5.2	Подвести итоги осуществления экспериментальной деятельности по внедрению КОП «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с нарушениями речи 4-5 и 5-6 лет и «Детского календаря»	Проведение анализа осуществления экспериментальной деятельности по внедрению КОП «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с нарушениями речи 4-5 и 5-6 лет, и «Детского календаря»	Заседание НМС	Определение положительных и отрицательных тенденций осуществления экспериментальной деятельности	1.Протокол НМС 2. Аналитическая справка	05. 2018	Заведующий, Зам зав. по УВР, старший воспитатель
5.3	Организовать публичное обсуждение результатов экспериментальной деятельности педагогами и родителями – участниками эксперимента по внедрению КОП «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с нарушениями речи 4-5 и 5-6 лет, и «Детского календаря»	1. Проведение анализа результатов экспериментальной деятельности педагогами и родителями – участниками эксперимента. 2. Проведение награждения педагогов-участников эксперимента благодарственными письмами.	Родительское собрание в форме круглого стола с использованием презентаций итогов деятельности	Определение положительных и отрицательных тенденций осуществления экспериментальной деятельности. Награждение педагогов участников эксперимента благодарностями	1.Протокол проведенного мероприятия 2. Презентация материалов круглого стола 3. Благодарственные письма 4. Фоторепортажи	05. 2018	Заведующий, Зам зав. по УВР, старший воспитатель, актив родительской общности
5.4	Информировать общественность об итогах	Информирование общественности об итогах экспериментальной	Размещение материалов об итогах	Знание общественностью итогов	Информационные материалы	06. 2018	Зам зав. по УВР, старший воспитатель

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	экспериментальной деятельности посредством СМИ	деятельности посредством СМИ	эксперимента на странице сайта и в СМИ. Оформление информационных стендов для общественности.	экспериментальн ой деятельности ДОУ			