

Управление образования администрации города Снежинска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 21»

**АВТОРСКАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Профилактика детского
дорожно – транспортного травматизма»**

Автор программы
воспитатель Буркова Э. П., первая категория

Возрастная категория детей: 3 - 7 лет
Срок реализации программы: 4 года

УТВЕРЖДЕНА
педагогическим советом МБДОУ
02.12.2013г. Протокол № 9

Снежинск, 2013г.



Пояснительная записка

Статистика свидетельствует, что детский дорожно-транспортный травматизм со смертельным исходом превосходит смертность от детских болезней, причём жертвами становятся и дети дошкольного возраста.

Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, ее скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя самыми быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть дороги на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. В сложной ситуации, при появлении опасности взрослого человека иногда выручают инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши обладают этими качествами не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, не могут моментально принять правильное решение.

Избежать опасности можно, лишь обучая детей Правилам дорожного движения с самого раннего возраста.

Для этого необходимо формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах города.

В основу **модифицированной (адаптированной) программы** положены программы, которые изменены с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов развития. Коррективы в программу внесены самим педагогом и не затрагивают концептуальных основ организации образовательного процесса, традиционной структуры занятий, присущих исходной программе, которая была взята за основу.

Программа позволяет не только дать детям знания по правилам дорожного движения, но и привить навыки ситуативного поведения в дорожной среде.

Как показывает статистика, в большинстве ДТП дети попадают в дорожные «ловушки», в которых им трудно принять правильное поведенческое решение.

Новизна программы в том, что в образовательный процесс в ходе реализации программы дополнен играми, играми-викторинами, играми-тренингами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах. Формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Данная программа реализуется в рамках образовательной области «Безопасность».

Программа рассчитана на 4 года обучения и предназначена для детей 3—7 лет.

В реализации программы лежит комплексный подход, который направлен на решение разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные аспекты взаимодействия ребёнка с транспортной системой города:

- ребёнок- пешеход;
- ребёнок – пассажир городского транспорта;
- ребёнок – водитель детского транспортного средства (велосипед, самокат)

Реализуемая программа представлена перспективными планами (для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет и 6-7 лет).

Перспективные планы разработаны на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой /Москва «Мозаика - Синтез», 2010г., а также программы «Светофор» Т.И Даниловой, / «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт - Петербург 2009г.

Цель программы: выявление и дальнейшее формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей в соответствии с возрастом и их индивидуальными особенностями.

Форма организации деятельности: НОД организуется 1 раз в месяц во II половине дня фронтально, по 6-7 детей в подгруппе, или индивидуально длительность - 15 минут (для детей 3-4 лет), 20 минут (для детей 4-5 лет), 25 минут (для детей 5-6 лет), 30 минут (для детей 6-7 лет).

Сроки реализации программы: 4 года.

Проведение работы с детьми предполагает следующие результаты:

- сформированность навыков безопасного поведения на улицах города у детей;
- усвоение знаний детьми правил поведения пешехода на тротуаре и проезжей части;
- усвоение детьми правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- знание дорожных знаков;
- усвоение детьми правил езды на велосипеде, самокате;
- умение использовать свои знания правил дорожного движения на практике

Форма отслеживания результатов работы: мониторинг. Проводится два раза в год (сентябрь, май).

Форма представления результатов: карта освоения программы на каждого ребёнка.

Механизм оценки получаемых результатов (см. планирование по возрасту)

Литература:

1. Анастасова Л.П. Жизнь без опасностей. – М.: Вентона Граф, 1996.
2. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М.: Просвещение, 1992.
3. Асташкина А.П. Дошкольникам о Правилах дорожного движения. – М.: Дошкольное воспитание, №4, 1993.
4. Безопасность ребенка. - Информационно-деловое оснащение ДОУ, 2011.
5. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М.: Просвещение, 2001.
6. Гаврина С.Е. Безопасность вашего ребенка. – Ярославль, Академия развития, 1998.
7. Горская. Правила – наши помощники. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по воспитанию и обучению дошкольников безопасному поведению на улицах города.- М.: Скрипторий, 2008.
8. Демонстрационный материал. Правила личной безопасности. Выпуски 1, 2.
9. «Добрая дорога детства». – ООО «Стоп-газета» - безопасность на дорогах – выпуски 2011-2013г.
10. Занятия по правилам дорожного движения /Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова – М.: ТЦ Сфера, 2008.
11. Калашникова О.В. Путешествие в страну дорожных знаков. – Волгоград, Учитель, 2000.
12. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
13. ОБЖ. Средняя, старшая, подготовительная к школе группа. Занимательные материалы/Сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД Корифей, 2005/
14. Правила дорожного движения для дошкольников. – Информационно-деловое оснащение ДОУ.
15. Развивающая игра «Учим дорожные знаки» - Изд.: Весна – Дизайн, 2006.
16. Скоролупова О.Л. Правила и безопасность дорожного движения. – М.: Скрипторий, 2004.
17. Степаненкова Э.Я. Дошкольникам о Правилах дорожного движения. – М.: Просвещение, 1979.
18. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Учебно-наглядное пособие. М.: Просвещение, 2002.

Перспективный план
(вторая младшая группа)

Задачи для детей 3-4 лет:

1. Учить детей различать легковые и грузовые автомобили.
2. Знакомить детей с автобусом и грузовым автомобилем. Дать представление о назначении автобуса и основных частях грузовика.
3. Дать знания о том, что улица делится на две части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди, их называют пешеходами.
4. Дать детям первоначальные представления о сигналах светофора. Закрепить знания цветов: желтый, красный, зеленый.
5. Знакомить детей с профессией водителя. Формировать интерес к ней, стремление освоить ее основы.
6. Давать детям элементарные знания о поведении на улице, дороге, тротуаре.
7. Познакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход».
8. Обучать детей правилам перехода через проезжую часть.
9. Познакомить с элементарными правилами передвижения на детских велосипедах.

Материально-техническое оснащение: помещение группы, комплект детской мебели, демонстрационная доска, мольберт, коврограф; игрушечный грузовой, легковой транспорт, автобус; альбомы: «Грузовой транспорт», «Легковой транспорт», «Автобус»; иллюстрации, фотографии грузового, легкового транспорта, автобуса; фотографии, иллюстрации с изображением улиц города, перекрестков; картины с изображением различных ситуаций: катание детей на велосипедах, игра детей в мяч на дороге; иллюстрации светофора, макет светофора; макеты настольные: перекресток и улицы города, дороги с пешеходным переходом; разрезные картинки с изображением грузовика для д/и «Собери грузовик»; маски зайчат для с/р игры «Зайчики перебегают»; шапочки трех цветов для с/р игры «Светофорик»; маски птиц, машина, нарисованная на картоне для с/р игры «Птицы и автомобиль»; рули, маски для с/р игры «Шоферы»; для игры «Едем в автобусе» - сумка с билетами для кондуктора, «деньги» для пассажиров; транспортная площадка, велосипеды, макеты светофора, знака «Пешеходный переход».

Месяц	Образовательная деятельность в режимных моментах	Задачи	Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
Сентябрь	Беседа о транспорте (грузовом, легковом), цветах светофора.	Определить уровень знаний детьми Правил дорожного движения	Выложить: игрушечный транспорт для самостоятельных игр; - иллюстрации, картины, альбомы с изображением транспорта для рассматривания.	Прочитать: В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек» Побеседовать по содержанию.
Октябрь	Беседа о грузовом, легковом транспорте, его различиях, функциями, назначении (с опорой на опыт детей)	- Продолжать знакомить детей с видами транспорта, его функциями и назначением. - Учить называть грузовой и легковой транспорт, его отличия.	Выложить: иллюстрации, альбомы: «Грузовой транспорт», «Легковой транспорт» для рассматривания; - игрушечный грузовой, легковой транспорт для самостоятельных игр; - деревянный конструктор для самостоятельных построек и обыгрывания (гараж)	- Рассмотреть с ребенком на прогулке грузовой, легковой транспорт, побеседовать о его различиях, функциях, назначении. - Поиграть в игру «Назови, что покажу» (транспорт грузовой, легковой). - Прочитать: В. И. Мирясова «Легковой автомобиль», побеседовать по содержанию.
Ноябрь	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. - Развивать умение рассказывать о том, что находится на лице (дома, магазины). - Дать знания о том, что улица делится на две части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди, их называют пешеходами. - Формировать навыки поведения детей на улице.	Выложить: иллюстрации с изображением улиц города, различных дорожных ситуаций для рассматривания; - деревянный конструктор, маленькие машинки, фигурки людей для самостоятельного конструирования улиц города и обыгрывания построек.	- По дороге в детский сад (домой) закреплять с детьми части улицы; рассматривать, что находится на улицах города. - Побеседовать с ребенком: «Кто ходит по тротуару? Где передвигаются машины? Можно ли играть на проезжей части улицы? Почему нельзя?» - Прочитать: Я. Пишумов «Машины»

Декабрь	Беседа «Автобус»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление об автобусе, его функциях и назначении; частях автобуса (кабина, руль, салон, кресла, колеса, окна). - Развивать умение называть профессию человека, управляющего автобусом (водитель); продающего билеты (кондуктор). 	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для с/р игры «Автобус»: расставить стульчики, выложить руль, атрибуты водителя, кондуктора. - Выложить разрезные картинки транспорта для игры «Сложи картинку»; - сюжетные картины, иллюстрации, книги для самостоятельного рассматривания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Во время поездки на автобусе рассмотреть с ребенком салон, окна, кабину, кресла; действия водителя, кондуктора. - Прочитать: М. Приходкин «По улицам города», рассмотреть иллюстрации, побеседовать по содержанию. - Познакомить детей с правилами поведения в автобусе, при входе и выходе из него.
Январь	Беседа: «Грузовая машина»	<ul style="list-style-type: none"> - Уточнить представление о грузовой машине, ее частях (кабина, кузов, колеса, окна, двери, руль). - Познакомить с профессией водитель. 	<ul style="list-style-type: none"> Выложить: рули для с/р игры «Мы - водители»; - шаблоны грузовых, легковых машин для самостоятельного обведения и раскрашивания; - игрушечные грузовики для самостоятельных игр; - разрезные картинки с изображением грузовика – д/и «Собери грузовик» 	<ul style="list-style-type: none"> - Понаблюдать с ребенком за грузовыми машинами, перевозимым грузом. - Попросить назвать профессию человека, который управляет. грузовой машиной. - Прочитать: М. Пожарский «Машины», рассмотреть иллюстрации в книге. - Поиграть в игру «Узнай по описанию» (части грузовой машины).
Февраль	Целевая прогулка «Светофор»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. - Дать понятия «пешеход», «пешеходный переход»; познакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход». - Учить детей правильно переходить дорогу, держась за руку взрослого. - Формировать представления об ориентировке на дороге («посмотри налево», «посмотри направо»). 	<ul style="list-style-type: none"> Выложить: в ИЗО уголок заготовки «Светофор», образец, кисточки, клей, салфетки для самостоятельного изготовления светофора; - карандаши, трафарет светофора для обведения и рисования сигналов, самостоятельного закрашивания. - макет светофора для рассматривания и игр. 	<ul style="list-style-type: none"> - По дороге в детский сад (домой) закреплять с детьми правила перехода через улицу (ребенок переходит дорогу, держась за руку взрослого). - Закреплять значение сигналов светофора. - Прочитать детям: И. Лешкевич «Гололед», объяснить, чем опасна дорога зимой.

<i>Март</i>	Игра - беседа «Грамотный пешеход»	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять представления об улице, проезжей части и тротуаре. - Закреплять знания о работе светофора и о назначении дорожного знака «Пешеходный переход». - Закрепить знания о правилах поведения на проезжей части для шофера и пешеходов. 	<p>Выложить: макеты настольные: перекресток и улица города,</p> <ul style="list-style-type: none"> - маленькие машинки, фигурки людей, знак «Пешеходный переход», светофор для игр; - лабиринты на развитие ориентировки в пространстве и наблюдательности; - атрибуты к с/р играм по ПДД: «Зайчики перебегают» (маски зайчат), «Светофорик» (шапочки трех цветов), «Птицы и автомобиль» (маски птиц, машина, нарисованная на картоне); - д/и «Собери светофор», «Собери знак». 	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать правила дорожного движения. - Закреплять с детьми правила поведения в транспорте, на улице, дороге. - Прочитать детям: С. Михалков «Светофор», закрепить значение цветов светофора.
<i>Апрель</i>	Игра – беседа «Путешествуем по городу на транспорте»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с городом, с тем, что в нем много улиц, домов, есть парк, детские сады, школы, магазины. - Совершенствовать знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, маршрутном такси, легковом автомобиле. - Продолжать знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта (останавливается на остановках – специально отведенных местах на дороге) 	<p>Выложить: фотографии улиц города, перекрестков; иллюстрации различного транспорта для рассматривания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - макеты настольные улиц города; дороги с пешеходным переходом, мелкие машинки, фигурки людей для обыгрывания; - атрибуты к с/р играм: «Шоферы» (рули, маски), «Едем в автобусе» (сумка с билетами для кондуктора, «деньги» для пассажиров) 	<ul style="list-style-type: none"> - Прочитать детям: М. Дружинин «Моя улица», задать вопросы по содержанию. - Наблюдать за движением и остановками автобуса, маршрутного такси. - Проезжая по городу обращать внимание на дома, здания, магазины, парк, школы и т. п. - Закреплять правила перехода через улицу.
<i>Май</i>	Игра на транспортной площадке «Осторожно: дорога!»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить применять полученные знания на практике в игровой деятельности. - Закрепить правила поведения на дороге, тротуаре, улице. - Знакомить с правилами передвижения на детских велосипедах. 	<p>Выложить: картины с изображением различных ситуаций: катание детей на велосипедах, игра детей в мяч на дороге;</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/игры «Угадай, на чем повезешь», «Сложи машину»(из геометр. фигур), «Правильно - неправильно», «Сложи картинку» (транспорт, его части) 	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять с детьми правила поведения на дороге, тротуаре, улице. - Закреплять правила передвижения на детском велосипеде. - Не оставлять детей одних на улице, во дворе.

Механизм оценки получаемых результатов

К концу года дети должны:

1. Уметь различать легковой и грузовой транспорт по назначению и функциям; части грузового и легкового транспорта;
2. Иметь представление об автобусе, его функциях и назначении; частях автобуса; особенностях движения общественного транспорта (останавливается на остановках – специально отведенных местах на дороге);
3. Уметь различать проезжую часть дороги и тротуар;
4. Уметь рассказывать, что находится на улице (дома, здания, детские сады, магазины); что транспорт передвигается по проезжей части;
5. Иметь представление о том, что людей, которые движутся по тротуару, называют пешеходами;
6. Знать элементарные правила поведения пешеходов на дороге, тротуаре, улице;
7. Иметь представление о работе светофора, значении его сигналов;
8. Иметь представление о назначении дорожного знака «Пешеходный переход»;
9. Иметь представление о профессии водителя, его трудовых умениях;
10. Иметь элементарные представления о правилах передвижения на детских велосипедах.

Перспективный план
(средняя группа)

Задачи для детей 4-5 лет:

1. Закреплять знания детей о пассажирском транспорте и правилах поведения в автобусе.
2. Расширять представления о грузовом транспорте, его отличиях.
3. Дополнять представление об улице новыми знаниями: дома бывают разными, машины движутся по проезжей части дороги, движение машин может быть разным, проезжая часть при двустороннем движении может разделяться линией.
4. Знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети!», «Остановка», «Двустороннее движение», «Автозаправочная станция».
5. Познакомить с перекрестком и особенностями движения на нем.
6. Познакомить детей с историей создания автомобиля.
7. Познакомить с правилами передвижения на велосипеде.

Материально-техническое оснащение: помещение группы, комплект детской мебели, демонстрационная доска, мольберт, коврограф; игрушечный грузовой, легковой транспорт, автобус; иллюстрации, фотографии грузового, легкового транспорта, автобуса, старинных автомобилей; фотографии, иллюстрации с изображением улиц города, перекрестков; автодром; сюжетные картины, с разными ситуациями: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу; люди на «островке безопасности», на остановке, в автобусе; плакаты «Нарушение правил дорожного движения»; дорожные знаки, атрибуты для инспектора ГИБДД, игровое поле – дорога, перекресток на полу с зеброй и островком безопасности; круги и флажки разного цвета, для п/и «Цветные автомобили»; разрезные картинки пассажирского транспорта для игры «Сложи картинку»; для игры «Сложи машину» - геометрические фигуры; для д/и «Собери светофор» - части светофора; для игры «Собери знак» - части дорожных знаков; для игры «Почини технику» - изображение различного транспорта с недостающими частями, недостающие части; к с/р играм по ПДД: «Мы - водители» - рули, круги красного, желтого, зеленого цвета; рули, знаки «Двустороннее движение», «Дети!», «Остановка», «Пешеходный переход» для с/р игр «Шоферы», «Путешествие по городу»; для игры «Пешеходы и водители» - шапочки со знаками; атрибуты инспектора ГИБДД, перекресток на полу с зеброй и островком безопасности «Пешеходы и водители»; для игры «Едем в автобусе» - сумка с билетами для кондуктора, «деньги» для пассажиров; макет светофора; макет улиц города; макет проезжей части улицы; мелкие машинки, фигурки людей; лабиринты на развитие ориентировки в пространстве и наблюдательности; для показа кукольного театра – куклы и соответствующие атрибуты по произведению С. Михалкова «Бездельник светофор»;

транспортная площадка, велосипеды, макеты светофора, знаки «Пешеходный переход», «Дети!», «Остановка», «Двустороннее движение», «Автозаправочная станция», атрибуты водителя, пешеходов, инспектора ГИБДД.

Месяц	Образовательная деятельность в режимных моментах	Задачи	Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
Сентябрь	Беседа о транспорте (грузовом, легковом), цветах светофора.	Определить уровень знаний у детей о светофоре, его назначении, о пассажирском, грузовом транспорте, тротуаре.	Выложить: игрушечный транспорт для самостоятельных игр; - иллюстрации, картины, альбомы с изображением транспорта для рассматривания.	Прочитать и выучить стихотворение: А. Усачев «Домик у перехода».
Октябрь	Игра - беседа о транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания о транспорте нашего города. - Развивать умение сравнивать и называть отличительные особенности грузовых машин: фургон, цистерна, кузов. - Развивать умение находить сходства и различия между грузовым, легковым и пассажирским транспортом. - Познакомить детей с историей создания автомобиля. 	<ul style="list-style-type: none"> Выложить: альбомы: «Грузовой транспорт», «Легковой транспорт», «Старинные автомобили» - игрушечный грузовой, легковой, пассажирский транспорт, автодром; - деревянный конструктор для самостоятельных построек и обыгрывания; - атрибуты для п/и «Цветные автомобили»(круги и флажки разного цвета, 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотреть с ребенком на прогулке грузовой транспорт с кузовом, фургоном, цистерной, побеседовать о его различиях, функциях, назначении. - Поиграть в игру «Узнай по описанию» (транспорт грузовой, легковой, пассажирский). - Прочитать: С. Михалков «Скверная история», побеседовать о прочитанном.
Ноябрь	Экскурсия «Улицы нашего города»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления об улицах города: дома имеют разное назначение, в одних живут люди, в других работают – школа, магазины, почта и т. д. - Закреплять знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди (пешеходы), и дороги, по которым движется транспорт. - Формировать у детей представление об одностороннем и двустороннем движении, а проезжая часть улицы (дорога) при двустороннем движении разделена линией. - Познакомить со знаками «Дети!», «Остановка», «Двустороннее движение», их назначением. - Закрепить назначение дорожного знака «Пешеходный переход» 	<ul style="list-style-type: none"> Выложить: иллюстрации с изображением улиц города, различных дорожных ситуаций для рассматривания; - деревянный конструктор, маленькие машинки, фигурки людей для самостоятельного конструирования улиц города и обыгрывания построек. - макет улиц города; - рули, знаки «Двустороннее движение», «Дети!», «Остановка», «Пешеходный переход» для с/р игр «Шоферы», «Путешествие по городу»; - атрибуты для п/игр «Воробушки и автомобиль», «Найди свой цвет» 	<ul style="list-style-type: none"> - По дороге в детский сад (домой) закреплять с детьми части улицы; рассматривать, что находится на улицах города. - Рассказать ребенку, что каждая улица имеет свое название; выучить название улицы, на которой живет ребенок. - Побеседовать с ребенком: «Что находится на улице, где мы живем? Какое движение на нашей улице: одностороннее или двустороннее? Как узнал? Какие дорожные знаки видишь? Что они обозначают?». - Прочитать: В. Клименко «Путешествие с игрушками»

Декабрь	Целевая прогулка «Пешеходы и пассажиры»	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания о работе светофора. - Формировать знания о поведении пешеходов на дороге. - Знакомить с «островком безопасности» и его назначением. - Закреплять знания о пассажирском транспорте. - Уточнить представление о знаке «Остановка». - Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для с/р игры «Автобус»: выложить руль, атрибуты водителя, кондуктора; - Выложить: разрезные картинки пассажирского транспорта для игры «Сложи картинку»; - сюжетные картины, с разными ситуациями: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу; люди на «островке безопасности», на остановке, в автобусе; - дорожные знаки, атрибуты для инспектора ГИБДД 	<ul style="list-style-type: none"> - Во время поездки по городу, рассмотреть с ребенком части общественного транспорта, материал, который использовался при изготовлении, его целесообразности (корпус – из металла, шины – из резины) - Прочитать и выучить стихотворение: А. Усачева «Дорожная песня». - Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.
Январь	Целевая прогулка к проезжей части «Осторожно: зимняя дорога»	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания детей о безопасном поведении на дороге и на тротуаре. - Закреплять знания детей об одностороннем и двустороннем движении транспорта. - Дать представление об особенностях передвижения машин по зимней дороге. - Знакомить с правилами передвижения пешеходов во время гололеда. - Формировать знания о труде водителей 	<ul style="list-style-type: none"> - Выложить: рули для с/р игры «Мы - водители»; - шаблоны грузовых, легковых машин для самостоятельного обведения и раскрашивания; - игрушечные грузовики для самостоятельных игр; - разрезные картинки с изображением транспорта; - игровое поле - дорога 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдать с детьми за особенностями передвижения машин по зимней дороге, рассказывать об опасности, которая грозит водителям и пешеходам во время гололеда. - Прочитать и выучить стихотворение: Т. Александрова «Светофорчик». - Загадать загадки о транспорте.
Февраль	Беседа «Найди пешеходов-нарушителей»	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения. - Развивать внимание, наблюдательность, объяснительную речь. 	<ul style="list-style-type: none"> Выложить: плакаты «Нарушение правил дорожного движения»; - в уголок по ИЗО деятельности -заготовки «Светофор», образец, кисточки, клей, салфетки для самостоятельного изготовления светофора; карандаши, трафарет светофора для обведения и закрашивания сигналов; - макет светофора для игр; - макет улиц города; - макет проезжей части улицы; - мелкие машинки, фигурки людей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять с детьми правила перехода через улицу (ребенок переходит дорогу, держась за руку взрослого). - Закреплять значение сигналов светофора. - Поиграть с ребенком в игру «Правильно – не правильно». - Прочитать детям: А. Тюняева «Правила дорожного движения»

Март	Экскурсия «Осторожно: перекресток»	<ul style="list-style-type: none"> - Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком. - Познакомить с перекрестком и особенностями движения общественного транспорта на нем. - Расширять знания о назначении дорожных знаков. - Закреплять правила поведения пешеходов на дороге и на тротуаре. - Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике. 	<p>Выложить: макеты настольные: перекресток и улица города, маленькие машинки, фигурки людей, дорожные знаки, светофор для игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабиринты на развитие ориентировки в пространстве и наблюдательности; - атрибуты к с/р играм по ПДД: «Пешеходы и водители» (перекресток на полу с зеброй и островком безопасности); шапочки со знаками; атрибуты инспектора ГИБДД; - д/и «Собери светофор», «Собери знак». 	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять с детьми правила поведения в транспорте, на улице, дороге. - Прочитать детям: В. Кожевников «Светофор». - Наблюдать за движением транспорта на перекрестке. - Познакомить детей с автозаправочной станцией, со знаком, указывающим на нее. Наблюдать, как водители заправляют бензином свои автомобили.
Апрель	Кукольный театр по произведению С. Михалкова «Бездельник светофор»	<ul style="list-style-type: none"> - Создавать положительный эмоциональный настрой у детей. 	<p>Выложить: макеты настольные улиц города; дороги с пешеходным переходом, мелкие машинки, фигурки людей для обыгрывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты к с/р играм: «Шоферы» (рули, маски), «Едем в автобусе» (сумка с билетами для кондуктора, «деньги» для пассажиров), «Пешеходы и водители» (перекресток на полу с зеброй и островком безопасности); шапочки со знаками; атрибуты инспектора ГИБДД; - Д/игры «Сложи картинку», «Дорожное поле», «Запрещено - разрешено» 	<ul style="list-style-type: none"> - Попросить ребенка рассказать о кукольном спектакле. - Показывать детям положительный пример соблюдения правил дорожного движения. - По дороге домой, спрашивать детей о назначении встречающихся знаков. - Закреплять правила перехода через улицу.
Май	Игра на транспортной площадке «Пешеход на дороге»	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных практических ситуациях. - Закреплять правила катания на велосипеде. - Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города. 	<p>Выложить: картины с изображением различных ситуаций: катание детей на велосипедах, игра детей в мяч на дороге;</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/игры «Угадай, на чем повезешь», «Сложи машину»(из geometr. фигур), «Правильно - неправильно», «Сложи картинку» (транспорт, его части), «Почини технику» 	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять с детьми правила поведения на дороге, тротуаре, улице. - Закреплять правила катания на велосипеде. - Прочитать детям: А. Усачев «Футбольный мяч»

Механизм оценки получаемых результатов

К концу года дети должны:

1. Уметь сравнивать и называть отличительные особенности грузовых машин: фургон, цистерна, кузов;
2. Уметь находить сходства и различия между грузовым, легковым и пассажирским транспортом;
3. Иметь представления о труде водителя;
4. Иметь представления об улицах города, что на них находится (дома имеют разное назначение, в одних живут люди, в других работают – школа, магазины, почта и т. д.);
5. Иметь представление об одностороннем и двустороннем движении; о разделительной линии на проезжей части;
6. Знать дорожные знаки: «Дети!», «Остановка», «Двустороннее движение», «Пешеходный переход», «Автозаправочная станция», их назначение.
7. Иметь знания о поведении пешеходов на дороге;
8. Иметь представление об «островке безопасности» и его назначении;
9. Иметь представления о правилах поведения в общественном транспорте;
10. Иметь представления об одностороннем и двустороннем движении транспорта;
11. Иметь представления о перекрестке и особенностях движения общественного транспорта на нем;
12. Знать правила безопасного поведения на улицах города;
13. Знать правила катания на велосипеде;
14. Уметь использовать свои знания правил дорожного движения на практике;
15. Иметь представление об истории создания автомобиля;

Перспективный план (старшая группа)

Задачи для детей 5 -6 лет

1. Расширять представления об общественном пассажирском транспорте (автобус, троллейбус, трамвай).
2. Расширять представления о профессиях кондуктора, водителя, их трудовых умениях.
3. Формировать представления о правилах поведения в общественном транспорте, при входе и выходе из него.
4. Познакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении.
5. Расширять представление о специализированном транспорте: «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Патрульная машина», об особенностях их передвижения по улицам, назначении.
6. Дать представление о строительном специализированном транспорте: экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка, назначении.
7. Расширять представление о дорожных знаках: «Дети!», «Остановка», «Двустороннее движение», «Пешеходный переход», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Станция технического обслуживания», их назначении.
8. Дать представление о «регулируемом перекрестке» и работе регулировщика.
9. Дать представление о работе сотрудника ГИБДД.
10. Расширять представление о труде водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий.
11. Расширять представление о правилах безопасного поведения на улицах города.
12. Расширять представление о правилах катания на велосипеде и самокате.
13. Расширять представление об истории создания автомобиля.

Материально-техническое оснащение: помещение группы, комплект детской мебели, демонстрационная доска, мольберт, коврограф; игрушечный грузовой, легковой, специализированный транспорт, автобус, троллейбус, трамвай; иллюстрации, фотографии грузового, легкового, специализированного транспорта, автобуса, троллейбуса, трамвая, старинных автомобилей; иллюстрации с изображением троллейбуса, трамвая на улицах города, различных дорожных ситуаций; фотографии, иллюстрации с изображением улиц города, перекрестков; сюжетные картины, с разными ситуациями: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу; люди на «островке безопасности», на остановке, в автобусе; плакаты «Нарушение правил дорожного движения»; автодром; дорожные знаки, атрибуты для инспектора ГИБДД, игровое поле – дорога, перекресток на полу с зеброй и островком безопасности; разрезные картинки пассажирского, служебного транспорта, его частей для игры «Сложи картинку»; для игры «Сложи транспорт» - геометрические фигуры; к с/р играм по ПДД: «Мы - водители» - рули, круги красного, желтого, зеленого цвета; рули, знаки «Двустороннее движение», «Дети!», «Остановка», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», атрибуты инспектора ГИБДД, перекресток на полу с зеброй и островком безопасности - для с/р игр «Шоферы», «Путешествие по городу»; для игры «Мы - пассажиры» - сумка с билетами для кондуктора, «деньги» для пассажиров; для п/игр: «По дороге» - дорожные знаки, шапочки с изображением транспорта, «Найди свой цвет» - разноцветные шапочки; макет светофора; макет улиц города; макет проезжей части улицы; макеты домов, зданий; мелкие машинки, фигурки людей; лабиринты на развитие ориентировки в пространстве и наблюдательности; настольно-печатные дидактические игры: «Вчера - сегодня», «Правильно - неправильно»; транспортная площадка, велосипеды, самокаты, макеты светофора, знаки «Пешеходный переход», «Дети!», «Остановка», «Двустороннее движение», «Автозаправочная станция», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», атрибуты водителя, пешеходов, инспектора ГИБДД.

<i>Месяц</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	<i>Задачи</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Образовательная деятельность в семье</i>
<i>Сентябрь</i>	Беседа о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров; дорожных знаках.	Определить уровень знаний у детей о правилах поведения пешеходов, пассажиров; дорожных знаках, транспорте.	Выложить: игрушечный транспорт для самостоятельных игр; - иллюстрации, картины, альбомы с изображением транспорта; - макеты улиц города; - мелкие игрушки	- Прочитать: А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный» - Познакомить детей со станцией технического обслуживания, с дорожным знаком «Станция технического обслуживания», с работой мастеров по ремонту автомобилей
<i>Октябрь</i>	Игра на транспортной площадке «Безопасная улица»	- Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. - Расширять представления об улицах города. - Закреплять знания о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о назначении светофора. - Познакомить с дорожными знаками «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», их назначением.	Выложить: макеты улиц города, - игрушечный грузовой, легковой, пассажирский транспорт, автодром; - деревянный конструктор; - атрибуты для с/р игры «Пешеходы и водители»; - дорожные знаки: «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Остановка», «Пешеходный переход»	- Наблюдать с ребенком за движением транспорта и работой водителя. - Составить вместе с детьми безопасный маршрут от дома до детского сада. - Прочитать: Я. Пишумов «Азбука города», побеседовать по содержанию.
<i>Ноябрь</i>	Игра-беседа «Едем на троллейбусе» (с помощью иллюстративного материала)	- Расширять представления об общественном пассажирском транспорте. - Познакомить детей с троллейбусом, с особенностями передвижения, назначением. - Расширять представления о профессии кондуктора и водителя троллейбуса. - Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.	Выложить: иллюстрации с изображением троллейбуса, троллейбус на улицах города, различных дорожных ситуаций для рассматривания; - макет улиц города; - рули, знаки «Двустороннее движение», «Дети!», «Пешеходный переход» для с/р игр «Шоферы», «Путешествие по городу»; - атрибуты для п/игр «По дороге», «Найди свой цвет»	- Выезжая в областные города понаблюдать за троллейбусом, особенностями его передвижения, работой водителя троллейбуса. - Познакомить со знаком «Троллейбусная остановка», ее назначением. - Прочитать: Я. Пишумов стихотворения про транспорт.

<i>Декабрь</i>	Игра - беседа «Едем на трамвае» (с помощью иллюстративного материала)	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с трамваем. - Расширять знания об особенностях движения троллейбуса, трамвая и автобуса. - Развивать умение находить сходства и отличия между автобусом, троллейбусом, трамваем, их передвижением. - Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. - Расширять представления о профессии кондуктора и водителя трамвая. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для с/р игры «Автобус»: выложить руль, атрибуты водителя, кондуктора. - Выложить: иллюстрации трамвая, троллейбуса, автобуса; игрушечный трамвай, троллейбус, автобус; - разрезные картинки пассажирского транспорта для игры «Сложи картинку»; - дорожные знаки, атрибуты для инспектора ГИБДД 	<ul style="list-style-type: none"> - Выезжая в областные города понаблюдать за троллейбусом, трамваем, особенностями их передвижения, работой водителя трамвая. Поиграть в игру «Чем похожи, чем отличаются?» - Продолжать рассматривать с ребенком части общественного транспорта, материал, который использовался при изготовлении, целесообразность его использования (корпус – из металла, шины – из резины, колеса трамвая – из металла). - Повторить стихотворение А. Усачева «Дорожная песня». - Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.
<i>Январь</i>	Игра – беседа «Служебные машины»	<ul style="list-style-type: none"> - Дать представление о специализированном транспорте: «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Патрульная машина», об особенностях их передвижения по улицам, назначении. - Закреплять знания о видах общественного транспорта. - Расширять знания о труде водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий. 	<ul style="list-style-type: none"> Выложить: атрибуты для с/р игр «Мы - водители»; «Пешеходы - водители»; - иллюстрации служебного транспорта, водителя; игрушечные служебные машины; - разрезные картинки с изображением служебного транспорта – д/и «Собери картинку» 	<ul style="list-style-type: none"> - Провести экскурсию к пожарной части, станции скорой помощи, полиции; понаблюдать с детьми за служебными машинами. - Прочитать: М. Дружинин «Служебные машины» - Поиграть в игру «Узнай по описанию» (служебные машины)
<i>Февраль</i>	Целевая прогулка «Мы - пешеходы»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. - Закреплять: - знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; - закреплять представления о назначении дорожных знаков. - Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено» 	<ul style="list-style-type: none"> Выложить: в уголок по ИЗО деятельности шаблоны дорожных знаков, образцы, кисточки, клей, салфетки для самостоятельного изготовления дорожных знаков; - карандаши, силуэтные контуры дорожных знаков для закрашивания; - макет светофора, улиц города; - домино «Дорожные знаки» 	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. - Прочитать детям: В. Лебедев-Кумач «Умные зверюшки», побеседовать по содержанию.

<i>Март</i>	Игра-беседа «Вчера и сегодня»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять у детей знания об истории транспорта. - Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. - Формировать представление о профессии водителя, об особенностях работы водителей различного транспорта. - Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге. - Дать представление о таком специализированном транспорте, как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка. - Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека. 	<p>Выложить: иллюстрации старинного, современного, специализированного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - игрушечный специализированный транспорт; - атрибуты для с/р игр «Мы - водители»; «Пешеходы - водители» - разрезные картинки с изображением специализированного транспорта – д/и «Собери картинку»; - дидактическую игру «Вчера - сегодня» 	<ul style="list-style-type: none"> - Провести экскурсию на стройку, понаблюдать с детьми за работой специализированного транспорта. - Поиграть в игру «Угадай по описанию» (специализированный транспорт). - Закреплять знания детей о профессии водителя, об особенностях работы водителей различного транспорта. - Загадать загадки детям о специализированном транспорте.
<i>Апрель</i>	Игра – беседа «Опасный перекресток»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке - Дать представление о «регулируемом перекрестке» и работе регулировщика. - Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора. - Знакомить с работой сотрудников ГИБДД. 	<p>Выложить: макеты настольные улиц города; с перекрестком, дороги с пешеходным переходом, мелкие машинки, фигурки людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты к с/р играм: «Шоферы», «Пешеходы и водители», дорожные знаки, атрибуты для инспектора ГИБДД. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прочитать детям: В. Клименко «Кто важнее всех на дороге», побеседовать по содержанию. - Наблюдать за движением пешеходов и машин на перекрестке с трехцветным светофором. - Наблюдать за работой сотрудника ГИБДД, регулировщика на перекрестке.
<i>Май</i>	Игра на транспортной площадке «Кто самый грамотный»	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания об ориентировании на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях. - Совершенствовать умения по применению правил дорожного движения в различных практических ситуациях, используя макеты. - Продолжать знакомить с правилами катания на велосипеде, самокате. 	<p>Выложить: картины с изображением различных ситуаций: катание детей на велосипедах, игра детей в мяч на дороге;</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/игры «Угадай, на чем повезешь», «Сложи транспорт»(из геометр. фигур), «Правильно - неправильно», «Сложи картинку» (транспорт, его части); - макеты улиц, перекрестков, домов, зданий, фигурки людей, машинки, дорожные знаки, светофор. 	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять с детьми правила поведения на дороге, тротуаре, улице. - Закреплять правила передвижения на детском велосипеде. - Прочитать: Н. Кончаловская «Самокат».

Механизм оценки получаемых результатов

К концу года дети должны:

1. Иметь представления об общественном пассажирском транспорте (автобус, троллейбус, трамвай), особенностях их передвижения;
2. Иметь представления о профессии кондуктора, водителя, их трудовых умениях;
3. Иметь представления о правилах поведения в общественном транспорте, при входе и выходе из него;
4. Знать, с какой стороны обходить автобус, троллейбус, трамвай, при переходе через дорогу;
5. Знать правила перехода улицы при двустороннем движении;
6. Иметь представление о специализированном транспорте: «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Патрульная машина», об особенностях их передвижения по улицам, назначении;
7. Иметь представление о строительном специализированном транспорте: экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка, назначении;
8. Иметь понятия «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»;
9. Знать дорожные знаки: «Дети!», «Остановка», «Двустороннее движение», «Пешеходный переход», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Станция технического обслуживания», их назначение;
10. Иметь представление о «регулируемом перекрестке» и работе регулировщика;
11. Иметь представление о работе сотрудника ГИБДД;
12. Знать о труде водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий;
13. Иметь знания об ориентировании на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях;
14. Знать правила безопасного поведения на улицах города;
15. Знать правила катания на велосипеде и самокате;
16. Уметь использовать свои знания правил дорожного движения на практике;
17. Уметь сравнивать старинный транспорт с настоящим;
18. Иметь представление об истории создания автомобиля.

Перспективный план
(подготовительная к школе группа)

Задачи для детей 6 - 7 лет

1. Совершенствовать знания о правилах пешехода на тротуаре и проезжей части.
2. Познакомить детей с подземным транспортом - метро, его особенностях и правилах поведения в нем пассажиров.
3. Познакомить с видами перехода: наземный, надземный, подземный; назначение дорожных знаков «Надземный переход», «Подземный переход»;
4. Познакомить с правилами, которые необходимо соблюдать на железнодорожном переезде; назначении знаков «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».
5. Познакомить с назначением дорожных знаков «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».
6. Совершенствовать представления о профессиях на транспорте (водитель, кондуктор, контроллер), их трудовых умениях.
7. Расширять представления о правилах поведения пассажиров в общественном транспорте.
8. Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности.
9. Расширять знания о действиях водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий.
10. Дать представление о площади, о назначении дорожных знаков, встречающихся на ней.
11. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей.
12. Закреплять правила безопасного поведения на улице.
13. Дать представление о «регулируемом и нерегулируемом перекрестке», работе регулировщика, о работе сотрудника ГИБДД.
14. Расширять знания о правилах безопасности велосипедиста.
15. Расширять знания об истории создания автомобиля, велосипеда.

Материально-техническое оснащение: помещение группы, комплект детской мебели, демонстрационная доска, мольберт, коврограф; иллюстрации, фотографии грузового, легкового, специализированного транспорта, автобуса, троллейбуса, трамвая, маршрутного такси, метро, старинных автомобилей, различных дорожных ситуаций; иллюстрации - «история создания велосипеда»; фотографии, иллюстрации с изображением улиц города, перекрестков; надземного, подземного перехода; иллюстрации, где люди переходят трамвайные линии, железнодорожные пути; иллюстрации, изображающие различные способы ограждения опасных зон тротуара; сюжетные картины, с разными ситуациями на улице, дороге; плакаты «Нарушение правил дорожного движения»; автодром; дорожные знаки, предназначенные пешеходам и велосипедистам, атрибуты для инспектора ГИБДД, игровое поле – дорога, перекресток на полу с зебррой и островком безопасности; разрезные картинки пассажирского, служебного транспорта, его частей для игры «Сложи картинку»; для игры «Сложи транспорт» - геометрические фигуры; к с/р играм по ПДД: «Мы - водители» - рули, круги красного, желтого, зеленого цвета; для с/р игр «Шоферы», «Путешествие по городу», «Пешеходы - водители» - рули, знаки «Двустороннее движение», «Дети!», «Остановка», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», атрибуты инспектора ГИБДД, перекресток на полу с зебррой и островком безопасности; для игры «Автобус» - сумка с билетами для кондуктора, «деньги» для пассажиров; для п/игр: «По дороге» - дорожные знаки, шапочки с изображением транспорта, «Найди свой цвет» - разноцветные шапочки; макет светофора; макеты настольные улиц города; с перекрестком, дороги с пешеходным переходом, мини-макеты микрорайонов города, макет улиц города; макет проезжей части улицы; макет с площадью, макеты домов, зданий; мелкие машинки, фигурки людей; лабиринты на развитие ориентировки в пространстве и наблюдательности; дидактические игры «Почини технику», «Собери машину», «Чего не хватает?», «Угадай, на чем повезешь»; настольно-печатные дидактические игры: «Дорожные знаки», «Большая прогулка», «Азбука безопасности», «Вчера - сегодня», «Правильно - неправильно»; транспортная площадка, велосипеды, самокаты, макеты светофора, знаки «Пешеходный переход», «Дети!», «Остановка», «Двустороннее движение», «Автозаправочная станция», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено», атрибуты водителя, пешеходов, инспектора ГИБДД.

Месяц	Образовательная деятельность в режимных моментах	Задачи	Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
Сентябрь	Беседа о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров; дорожных знаках.	Определить уровень знаний у детей о правилах поведения пешеходов, пассажиров; дорожных знаках, транспорте.	Выложить: игрушечный транспорт для самостоятельных игр; - иллюстрации, картины, альбомы с изображением транспорта; - макеты улиц города; - мелкие игрушки	- Прочитать В. Клименко «Происшествие с игрушками», побеседовать по содержанию. - Сделать вместе с детьми настольный мини-макет микрорайона, в котором они живут.
Октябрь	Игра на транспортной площадке «Знай и выполняй правила уличного движения»	- Расширять представления об улицах города. - Совершенствовать знания о правилах пешехода на тротуаре и проезжей части. - Закреплять знания о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о назначении светофора. - Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке, применяя макеты.	Выложить: макеты улиц города, - игрушечный грузовой, легковой, пассажирский транспорт, автодром; - деревянный конструктор; - атрибуты для с/р игры «Пешеходы и водители»; - дорожные знаки	- Провести экскурсию с ребенком к железнодорожному переезду, познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума» - Прочитать: И. Серяков «Законы улиц и дорог», побеседовать по содержанию.
Ноябрь	Игра-беседа «В городском транспорте»	- Расширять представления об общественном пассажирском транспорте. - Знакомить детей с подземным транспортом - метро, его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров. - Дать представление о том, что в метро поездом управляет машинист. - Познакомить с профессией контроллер, его трудовыми умениями. - Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.	Выложить: иллюстрации с изображением троллейбуса, трамвая, автобуса, маршрутного такси, метро, различных дорожных ситуаций; - макет улиц города; - рули, знаки «Двустороннее движение», «Дети!», «Пешеходный переход» для с/р игр «Шоферы», «Путешествие по городу»; - атрибуты для п/игр «По дороге», «Найди свой цвет»	- Выезжая в областные города вместе с ребенком спуститься в метро; проехать несколько станций, понаблюдать за особенностями посадки людей в поезд, эскалатором. - Прочитать и выучить стихотворение Ю. Яковлева «Правила движения» - На собственном примере закрепляйте правила этического и безопасного поведения в общественном пассажирском транспорте.

<i>Декабрь</i>	Игра - беседа «Моя дорожная грамота»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать знания о переходе трамвайных линий, железнодорожных путей. - Знакомить с видами перехода: надземный, подземный. - Дать представление о правилах перехода на дороге мест, где есть тоннели и мосты. - Закреплять знания о назначении дорожного знака «Пешеходный переход» и познакомить со знаками «Надземный переход», «Подземный переход» 	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для с/р игры «Автобус»: выложить руль, атрибуты водителя, кондуктора; - Выложить: иллюстрации, где люди переходят трамвайные линии, железнодорожные пути; - надземного, подземного перехода; - разрезные картинки пассажирского транспорта для игры «Сложи картинку»; - дорожные знаки, атрибуты для инспектора ГИБДД 	<ul style="list-style-type: none"> - Выезжая в областные города, наблюдайте за тем, как люди переходят трамвайные линии, железнодорожные пути. - Продолжать рассматривать с ребенком части общественного транспорта, материал, который использовался при изготовлении, целесообразность его использования (корпус – из металла, шины – из резины, колеса трамвая – из металла).
<i>Январь</i>	Игра – тренинг «Железнодорожный переезд»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с правилами, которые необходимо соблюдать на железнодорожном переезде. - Закреплять знания о назначении знаков «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». - Расширять знания о действиях водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий. - Совершенствовать умения по применению правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> Выложить: атрибуты для с/р игр «Мы - водители»; «Пешеходы - водители»; - дидактические игры «Почини технику», «Собери машину», «Чего не хватает?»; - иллюстрации с различными ситуациями на улице. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдать на автозаправочной станции, как заправляют машины; закрепить назначение знака «Автозаправочная станция». - Прочитать: О. Бедарев «Если бы...», побеседовать по содержанию. - Поиграть в игру «Узнай по описанию»
<i>Февраль</i>	Игра-викторина «Мы - пешеходы»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания о правилах пешеходов на тротуаре. - Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности. - Рассказать о различных способах ограждения опасных зон тротуара. - Закрепить назначение запрещающих знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено» 	<ul style="list-style-type: none"> Выложить: иллюстрации, изображающие различные способы ограждения опасных зон тротуара; - дорожные знаки «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено» - мини-макеты микрорайонов города; - атрибуты для с/р игр «Мы - водители»; «Пешеходы - водители» 	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять и применять знания о правилах пешеходов на тротуаре. - Прочитать: В. Семернин «Запрещается - разрешается», побеседовать по содержанию.

<i>Март</i>	Целевая прогулка «Площадь»	<ul style="list-style-type: none"> - Дать представление о площади. - Закрепить назначение дорожных знаков, встречающихся на площади. - Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей. - Закрепить правила поведения на улице, где можно и где нельзя играть. 	<p>Выложить: макеты настольные улиц города; с перекрестком, дороги с пешеходным переходом, мелкие машинки, фигурки людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты к с/р играм: «Шоферы», «Пешеходы и водители», дорожные знаки, атрибуты для инспектора ГИБДД; - макет с площадьюю. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прочитать детям С. Волков «Правила дорожного движения», побеседовать по содержанию. - Наблюдать за движением пешеходов и машин на площади. - Закреплять правила перехода улицы на нерегулируемом перекрестке. - Наблюдать за работой сотрудника ГИБДД, регулировщика на перекрестке.
<i>Апрель</i>	Игра-беседа «Вчера, сегодня, завтра»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять у детей знания об истории транспорта. - Знакомить с историей создания велосипеда. - Совершенствовать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. - Расширять знания детей о средствах передвижения. - Уточнять правила безопасности велосипедиста. - Развивать умение фантазировать на тему: «Транспорт будущего» 	<p>Выложить: иллюстрации - «история создания велосипеда»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для с/р игр «Мы - водители»; «Пешеходы - водители» - д/и «Собери транспорт»; - дидактическую игру «Вчера - сегодня»; - дорожные знаки, предназначенные пешеходам и велосипедистам; - в уголок по ИЗО деятельности: карандаши, краски, фломастеры для рисования транспорта будущего 	<ul style="list-style-type: none"> - Нарисовать с ребенком транспорт будущего, побеседовать из какого материала этот транспорт можно будет сделать. - Загадать загадки детям о транспорте. - Прочитать: И. Серяков «Машина, которую рисовать научили», побеседовать по содержанию.
<i>Май</i>	Игра на транспортной площадке «Ребенок на улицах города»	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты знаков дорожного движения и транспортную площадку. - Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций. - Воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре. 	<p>Выложить: картины с изображением различных ситуаций: катание детей на велосипедах, игра детей в мяч на дороге;</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/игры «Угадай, на чем повезешь», «Сложи транспорт» (из геометрических фигур), «Правильно - неправильно», «Сложи картинку» (транспорт, его части); - макеты улиц, перекрестков, домов, зданий, фигурки людей, машинки, дорожные знаки, светофор; - д/и «Дорожные знаки», «Большая прогулка», «Азбука безопасности» 	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять с детьми правила поведения на дороге, тротуаре, улице. - Закреплять правила передвижения на детском велосипеде, самокате. - Читать книги о транспорте, правилах дорожного движения.

Механизм оценки получаемых результатов

К концу года дети должны:

1. Иметь представление о подземном транспорте - метро, его особенностях и правилах поведения в нем пассажиров;
2. Знать виды перехода: наземный, надземный, подземный; назначение дорожных знаков «Надземный переход», «Подземный переход»;
3. Знать правила, которые необходимо соблюдать на железнодорожном переезде; назначение знаков «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»;
4. Иметь представление о различных способах ограждения опасных зон тротуара;
5. Знать назначение дорожных знаков «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»;
6. Иметь представления о профессиях на транспорте (водитель, кондуктор, контроллер), их трудовых умениях;
7. Знать правила поведения в общественном транспорте;
8. Иметь представление о площади;
9. Уметь переходить улицу на перекрестке, где нет указателей;
10. Знать правила безопасного поведения на улице;
11. Иметь представление о «регулируемом и нерегулируемом перекрестке», работе регулировщика;
12. Иметь представление о работе сотрудника ГИБДД;
13. Уметь использовать правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях;
14. Знать правила безопасности велосипедиста;
15. Иметь представление об истории создания автомобиля, велосипеда;
16. Уметь сравнивать старинный транспорт с современным.

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (3-4 года)

Ф.И.ребёнка _____

Возраст _____

Дата заполнения _____

№ п/п	Компоненты	Отметка о развитии («+»/ «-»)		Методы диагностики
		Начало года	Конец года	
1	Различает легковой и грузовой транспорт, знает его назначение, функции			беседа
2	Знает части легкового, грузового транспорта			беседа
3	Имеет представление об автобусе, особенностях его передвижения			беседа
4	Имеет представление о профессии водитель			беседа
5	Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения			наблюдение беседа
6	Различает проезжую часть улицы и тротуар			наблюдение беседа
7	Имеет понятия «пешеход», «пешеходный переход»			беседа
8	Имеет представление о светофоре, значении его сигналов			беседа
9	Имеет представление о назначении дорожного знака «Пешеходный переход»			беседа
Итого		«+» - ____ «-» - ____	«+» - ____ «-» - ____	
Уровень*				

* Оценка уровня:

- **«высокий»** уровень - все компоненты сводной таблицы отмечены знаком «+»;
- **«средний»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком «+»;
- **«низкий»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком « - ».

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

(4-5 лет)

Ф.И.ребёнка _____

Возраст _____

Дата заполнения _____

№ п/п	Компоненты	Отметка о развитии («+»/ «-»)		Методы диагностики
		Начало года	Конец года	
1	Различает грузовой транспорт, по назначению (фургон, цистерна, кузов)			беседа
2	Умеет находить сходства и различия между грузовым, легковым и пассажирским транспортом			беседа
3	Имеет представления об улицах города и что на них находится			беседа
4	Имеет представление о профессии водитель			беседа
5	Имеет представление об одностороннем и двустороннем движении; о разделительной линии на проезжей части			беседа
6	Знает дорожные знаки: «Дети!», «Остановка», «Двустороннее движение», «Пешеходный переход», «Автозаправочная станция», их назначение			беседа
7	Имеет представление о работе светофора, значении его сигналов			беседа
8	Имеет представление об «островке безопасности» и его назначении			беседа
9	Имеет представление о перекрестке и особенностях движения общественного транспорта на нем			беседа
10	Знает правила безопасного поведения на улицах города			беседа
11	Знает правила катания на велосипеде			беседа
12	Имеет представление об истории создания автомобиля			беседа
13	Умеет использовать свои знания правил дорожного движения на практике			наблюдение беседа
Итого		«+»- __ «-» - __	«+»- __ «-» - __	
Уровень*				

* Оценка уровня:

- «высокий» уровень - все компоненты сводной таблицы отмечены знаком «+»;
- «средний» уровень - большинство компонентов отмечены знаком «+»;
- «низкий» уровень - большинство компонентов отмечены знаком «-».

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

(5-6 лет)

Ф.И.ребёнка _____

Возраст _____

Дата заполнения _____

№ п/п	Компоненты	Отметка о развитии («+»/ «-»)		Методы диагностики
		Начало года	Конец года	
1	Имеет представления об общественном пассажирском транспорте (автобус, троллейбус, трамвай), особенностях их передвижения			беседа
2	Имеет представления о профессии кондуктора, водителя, их трудовых умениях			беседа
3	Знает, с какой стороны обходить автобус, троллейбус, трамвай, при переходе через дорогу			беседа
4	Знает правила перехода улицы при двустороннем движении			беседа
5	Имеет понятия «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»			беседа
6	Знает дорожные знаки: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Станция технического обслуживания», «Автозаправочная станция», их назначение			беседа
7	Имеет представление о специализированном транспорте: «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Патрульная машина», об особенностях их передвижения по улицам, назначении			беседа
8	Имеет представление о строительном специализированном транспорте: экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка			беседа
9	Имеет представление о «регулируемом перекрестке» и работе регулировщика; инспектора ГИБДД			беседа
10	Знает правила безопасного поведения на улицах города			беседа
11	Знает правила катания на велосипеде, самокате			беседа
12	Имеет представление об истории создания автомобиля			беседа
13	Умеет использовать свои знания правил дорожного движения на практике			наблюдение беседа
Итого		«+»- _ _ «-»- _ _	«+»- _ _ «-»- _ _	
Уровень*				

* Оценка уровня:

- **«высокий»** уровень - все компоненты сводной таблицы отмечены знаком «+»;
- **«средний»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком «+»;
- **«низкий»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком « - ».

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

(6-7 лет)

Ф.И. ребёнка _____

Возраст _____

Дата заполнения _____

№ п/п	Компоненты	Отметка о развитии («+»/ «-»)		Методы диагностики
		Начало года	Конец года	
1	Имеет представление о подземном транспорте - метро, его особенностях и правилах поведения в нем пассажиров			беседа
2	Имеет представления о профессиях людей на транспорте, их трудовых умениях			беседа
3	Знает виды перехода: наземный, надземный, подземный.			беседа
4	Знает назначение дорожных знаков «Надземный переход», «Подземный переход»			беседа
5	Знает правила, которые необходимо соблюдать на железнодорожном переезде			беседа
6	Знает назначение знаков «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»			беседа
7	Имеет представление о различных способах ограждения опасных зон тротуара			беседа
8	Знает назначение дорожных знаков «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»			беседа
9	Знает правила поведения в общественном транспорте			беседа
10	Имеет представление о площади			беседа
11	Знает правила безопасного поведения на улицах города			беседа
12	Умеет переходить улицу на перекрестке, где нет указателей			беседа
13	Знает правила катания на велосипеде, самокате			беседа
14	Имеет представление об истории создания автомобиля, велосипеда			беседа
15	Умеет использовать свои знания правил дорожного движения на практике			наблюдение беседа
Итого		«+» -	«-» -	
Уровень*				

* Оценка уровня:

- **«высокий»** уровень - все компоненты сводной таблицы отмечены знаком «+»;
- **«средний»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком «+»;
- **«низкий»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком « - ».