

**Аналитическая справка  
по результатам анкетирования родителей (законных представителей)  
«Выявление понимания практических идей, изложенных в приказе Министерства  
образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  
федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».**

*Цель:* выявление понимания родителями (законными представителями) практичности идей, изложенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, их преимущества по сравнению с традиционными методами как «формирующей» педагогики, так и педагогической практики, основанной на идеях «свободного воспитания» (для детей 4-5 лет)

*Сроки:* октябрь 2016года.

*Место проведения:* МБДОУ №21

*Методы экспертизы:*

Анкетирование (Приложение).

*Результаты:*

В анкетировании приняли участие 15 родителей (законных представителей).

В ходе анкетирования родителей (законных представителей) дошкольного образовательного учреждения были сделаны следующие выводы:

Большая часть родителей (93%) считают, что образовательный процесс должен быть организован в течение дня с учетом интересов и возможностей детей. Рассматривая формы взаимодействия взрослого и ребенка, 93% родителей полагают, что взрослый должен быть партнером, рядом с детьми, 68% отмечают допустимым свободное размещение детей в группе, 28% считают, что позиция взрослого должна быть динамична (может со своей работой пересесть, если видит, что кто-то из детей особенно в нем нуждается); при этом все дети в поле зрения воспитателя (и друг друга), могут обсуждать работу, задавать другу вопросы; но свободное перемещение по группе в процессе деятельности и свободное общение детей большинство считает недопустимо.

Свою роль в развитии детей большинство участников анкетированию обозначают как «активный участник» (84%). Среди форм наиболее приемлемых для вовлечения в образовательный процесс ДОУ отмечают: участие в конкурсах, праздниках, мастер-классах, проектная деятельность, совместное проведение физкультуры.

Наиболее близкий способ взаимодействия взрослого с ребенком 84% родителей (законных представителей) считают непосредственное включение в совместную деятельность.

<b>Вопросы анкеты</b>	<b>Ответы родителей</b>
1) Отметьте, как должен быть организован образовательный процесс в ДОУ	-строго регламентирован -7% -в течение дня с учётом интересов и возможностей детей -93%
2) Отметьте один или несколько вариантов ответов, в чем, на ваш взгляд, заключается изменение форм взаимодействия взрослого и ребёнка	-Взрослый - партнер, рядом с детьми (вместе), в кругу -93% -Взрослый - учитель, отделен от детей (над/против) – 0% -За детьми жестко закреплены рабочие места -14% -Разрешено свободное размещение детей в группе – 68% -Запрещено перемещение детей в группе в процессе деятельности – 7% -Запрещено свободное общение детей;

	<p>вводится дисциплинарное требование тишины – 7%</p> <p>-Разрешено свободное перемещение детей по группе в процессе деятельности – 34%</p> <p>-Разрешено свободное общение детей (рабочий гул) – 34%</p> <p>-Позиция взрослого либо стабильна (стоит у доски, сидит за письменным столом), либо он перемещается для контроля и оценивания результатов деятельности детей - 7%</p> <p>-Позиция взрослого динамична (может со своей работой пересечь, если видит, что кто-то из детей особенно в нем нуждается); при этом все дети в поле зрения воспитателя (и друг друга), могут обсуждать работу, задавать другу вопросы и т. п. – 28%</p>
3) Какова, на ваш взгляд, должна быть позиция родителей (законных представителей) в развитии детей?	<p>-Заинтересованный наблюдатель -7%</p> <p>-Активный участник – 84%</p> <p>-Вовремя привести здорового ребёнка в ДОО и вовремя забрать -7%</p>
4) Перечислите формы непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО наиболее приемлемые для Вас	<p>Участие в конкурсах, праздниках – 100%</p> <p>Организация и проведение мастер-классов- 56%</p> <p>Участие в проектной деятельности – 28%</p> <p>Совместное проведение физкультуры, развлечений – 84%</p>
5) Отметьте, какой из способов взаимодействия взрослого с детьми Вам близок?	<p>-ребенок наблюдает за деятельностью взрослых – 7%</p> <p>-ребенок непосредственно включен в совместную деятельность с ними – 84%</p> <p>-взрослый передает знания и образцы культуры в готовом виде, ребенок пассивно их воспринимает – 7%</p>

Таким образом, можно отметить, что большая часть родителей (законных представителей) имеют достаточный уровень понимания практичности идей, изложенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, их преимущества по сравнению с традиционными методами. Но есть необходимость продолжения просветительской деятельности о преимуществе, по сравнению с традиционными методами, как «формирующей» педагогики, так и педагогической практики, основанной на идеях «свободного воспитания».

*Рекомендации:*

1.Продолжать проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) о преимуществах «формирующей» педагогики и педагогической практики, основанной на идеях «свободного воспитания».