

Презентация Комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» и «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования экспериментальной группы», дидактического пособия «Детский календарь» для родителей

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Сегодня мы поговорим о нашем с Вами сотрудничестве по воспитанию развитию наших детей, вашему участию в экспериментальной деятельности детского сада, познакомим вас с Комплексной основной образовательной программой дошкольного образования «МИРЫ ДЕТСТВА: конструирование возможностей», разработанной на её основе «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования экспериментальной группы», а также о дидактическом пособии «Детский календарь»

Вы все прекрасно знаете, что личность ребенка формируется до 5 лет, и его развитие, благополучие напрямую зависят от взрослого: того, кто ведет его за руку, замечает его успехи, помогает преодолеть трудности, любит и оберегает его. И семья, и детский сад одинаково нужны ребенку. У нас с вами одна цель – вырастить детей здоровыми, счастливыми, умными, развитыми, подготовленными к дальнейшему успешному обучению в школе. На сегодняшний день реализация данной цели со стороны детского сада и семьи осуществляется в разном темпе влияния на развитие ребенка.

Ни для кого не секрет, что для многих родителей в современных экономических условиях систематическое участие в развитии своего ребёнка является непростым делом. Некоторым из Вас трудно найти время не только для повседневного общения со своим ребенком, но и для развивающих игр с ним, не говоря уже о подборе их содержания, т.е. определить, чем и как надо заниматься с ребёнком, чтобы он своевременно и всесторонне развивался.

В детском саду воспитатели ежедневно воспитывают и обучают ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей.

Возникает дисбаланс участия взрослых в развитии маленького человека: с одной стороны – родителей, с другой - воспитателей.

Для того, чтобы сбалансировать степень участия взрослых в воспитании и обучении ребенка, нам с вами необходимо объединить усилия, выработать единые подходы в вопросах его воспитания и обучения. А для этого нам необходим материал для совместной работы.

Программа «Миры детства: конструирование возможностей» разработана в Федеральном институте развития образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Авторы программы: А.Г. Асмолов, Т.Н. Доророва.

Цель программы: поддержка разнообразия детства, конструирование возможного мира ребёнка посредством проектирования социальной ситуации развития в совместной деятельности со взрослыми

В программе представлены средства, которые ранее не использовались в образовательных программах:

- образовательный процесс строится на партнёрских отношениях взрослого и ребёнка;
- предметно-пространственная среда рассматривается как важное средство образования;
- программа предусматривает регулярную и целенаправленную деятельность не только в детском саду, но и в семье.

На основе комплексной основной образовательной программой дошкольного образования «МИРЫ ДЕТСТВА: конструирование возможностей» в детском саду разработана «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для экспериментальной группы»

Детский календарь — это дидактический материал для занятий взрослого с ребёнком в условиях семьи. От «настоящего» отрывного календаря в нем осталось лишь одно – обязательная цикличность ежедневного действия, которое заключается в отрывании листочка для того, чтобы не пропустить ежедневных развивающих занятий с ребёнком.

Что такое «Детский календарь»?

Он представляет собой 30-ти страничную полноцветную брошюру размером с альбомный лист и выглядит следующим образом:

- напечатан на плотной бумаге;
- каждая страница снабжена перфорацией, что дает возможность беспрепятственного отрывания страницы ребёнком;
- текст и изображения в календаре нанесены с двух сторон. На одной стороне напечатано текстовое сопровождение для родителей, с другой стороны – собственно задание для ребёнка;

Итак, вы уже поняли, что в «Детском календаре» столько же страниц, сколько дней в месяце, и, ежедневно отрывая по одному листку, Вы имеете возможность предлагать ребёнку вместе выполнить разные полезные увлекательные задания.

Жанр календаря для развивающего пособия был выбран не случайно.

1. В первую очередь это связано с тем, что принцип действия календаря наиболее подходит для маленького ребёнка, который охотно будет выполнять простейшее действие, связанное с отрыванием страницы.
2. Предлагаемое в календаре содержание для его развития имеет научное обоснование и обладает значительным развивающим потенциалом.
3. На каждой странице родителям даются рекомендации о том, как выполнить с ребёнком задание. При этом, для этого не надо искать сопутствующие материалы – они находятся на данной страничке. Вам не надо заботиться о форме преподнесения материала детям. Все обращения к детям заранее продуманы учёными и представлены в тексте календаря. Вы только читаете текст, адресованный ребёнку, и действуете в соответствии с рекомендацией.

4. При этом нет нужды готовиться к совместной деятельности вместе с малышом. Всё что ему понадобится, кроме календаря, это — двое ножниц (для ребенка и для взрослого), клей, степлер под большие скобы. Мы не упоминаем про такие материалы, как краски (акварельные и гуашь), карандаши, мелки и др. По нашему мнению, они должны быть в любой семье, где есть ребенок.
5. Календарь богато иллюстрирован. В состав иллюстраций включены фотографии овощей, фруктов, ягод, животных и подлинных произведений народного декоративно-прикладного искусства, что способствует познавательному и эстетическому развитию детей.
6. Вместе с тем, содержание многих страниц календаря является полифункциональным и пригодным для многократного использования. Поэтому книжки-малютки, картинки с изображением овощей, фруктов, ягод и др. желательно сохранять.
7. Материалы, которые ребёнок получает на листках календаря, являются его собственностью и он вправе обращаться с ними по своему усмотрению. Вам не следует постоянно призывать малыша к бережному обращению с ними и тем самым лишать ребенка редкой возможности – самому распорядиться своей собственностью.

Для ребёнка действия с календарём так же являются достаточно привлекательными.

Во-первых, он получает возможность для проявления собственной инициативы: отрывает страничку и участвует в каком-то новом и интересном деле.

Во-вторых, по окончании выполнения задания, ребёнок получает что-то вещное. Листков в календаре – много! Значит, у малыша есть надежда на повторное ежедневное содержательное общение с родными и близкими и получение пусть очень скромных, но привлекательных и интересных для него вещей.

В третьих, ребенок, имея собственный продукт (выполненное задание дома), может принести его в детский сад и использовать его в любой деятельности: как в специально организованной воспитателем (выставки, конкурсы, беседы, участие в театрализации и другой), так и в самостоятельной (различных видах игр), даже в качестве «друга» на целый день.

«Детский календарь» разрабатывается для детей от 3-х до 7-ми лет. Для каждого возраста предусмотрено содержание, которое способствует развитию ребёнка, основываясь на виды его деятельности: игру, продуктивную и познавательно – речевую и чтение художественной литературы.

Сюжетная игра — деятельность ребёнка, заключающаяся в обыгрывании вымышленной ситуации. Сюжетная игра в детском календаре представлена в виде рекомендаций для взрослых и бумажных игрушек, которые делает ребёнок при помощи взрослого.

Игра с правилами — совместная деятельность, заключающаяся в игре, подчинённой общим для всех участников правилам, результатом которой является выигрыш. Учитывая специфику материала, игра с правилами представлена только в виде игр на удачу (лото, домино и др.).

Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация) представлены в издании в виде изготовления интересных для малыша поделок. Возможно, для взрослого они покажутся слишком простыми, но малыш трёх лет с ними не справиться без помощи родителей.

Познавательно-исследовательская деятельность ребёнка представлена в виде картинок, которые представляются ребёнку в определенной системе. Например, как малыш знакомится с изменениями живой природы в разные времена года.

Художественная литература в издании представлена в виде миниатюрных книжечек, которые также изготавливаются самостоятельно Вами с ребёнком. Сделать их не сложно. Чтению художественной литературы в детском календаре уделяется особое внимание. Это связано с тем, что она является важнейшим средством развития ребенка, так как расширяет его представления об окружающей действительности, формирует целостную картину мира, развивает речь малыша. При этом Вы, уважаемые родители, должны понимать, что на пути приобщения к чтению книг чудес не бывает – требуется систематическая работа в этом направлении.

Значение «Детского календаря» в развитии ребенка неоспоримо.

Его влияние на ребёнка будет эффективным только при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей и детей. Важно понимать, что основная цель использования «Детского календаря» заключается не в стремлении дать ребенку какие-либо поверхностные знания, и не для того, чтобы переложить часть образовательной нагрузки на родителей.

Основной целью этой работы является создание единых подходов в воспитании и обучении детей, создание единого социокультурного образовательного пространства, в котором родители и воспитатели, взаимодействуя друг с другом, осуществляют развитие ребенка с учетом возможностей семьи и детского сада.

В общих чертах, это можно представить следующим образом. Например, предложенная в «Детском календаре» поделка из бумаги получает «вторую жизнь» в детском саду, герои прочитанных в семье сказок «неожиданно» появляются в совместной деятельности воспитателя с детьми и т.п.

Таким образом, мы с вами, уважаемые родители, создадим те условия, при которых **всё, что будет изготовлено с ребёнком в «Детском календаре» дома, найдет дальнейшее продолжение и развитие в образовательной работе детского сада.** В этом отличие технологии «Детский календарь» от традиционных «Выставок работ детей и родителей».

Еще одной отличительной особенностью «Детского календаря» является то, что предлагаемые задания, целью которых является развитие ребёнка, ни в коем случае не являются аналогом школьных домашних заданий и не допускают какого-либо принуждения по отношению к ребёнку. Развивающие задания предлагаются ему, как добровольное дело, которые ему самому захочется выполнить.

В том случае, если листок календаря будет ребёнком оторван, а «добровольное дело» окажется для него не привлекательным и он откажется от его выполнения, то Вы, уважаемые родители, должны спокойно отнестись к этому. Вам лишь надо высказать сожаление о том, что сегодня Ваше совместное дело с ним не состоялось. Оторванный ли-

сток календаря родителю надо отдать ребёнку и выразить надежду на то, что если он изменит своё решение, то Вы готовы вернуться к выполнению дела. При этом, Вам надо обязательно сдержать своё обещание и сделать это без упрёков в адрес ребёнка!

Может случиться и так, что ребёнок будет настаивать на том, что не завтра, а сегодня он хотел бы оторвать очередной листок и тогда он готов действовать. Будьте последовательны и не поддавайтесь на провокацию! Спокойно напомните ребёнку о том, что нельзя нарушать правила пользования календарём, листок которого отрывается ежедневно – один раз в день. Для того, чтобы оторвать следующий листок – надо дождаться следующего дня. Но, учитывая просьбу ребёнка, и для того, чтобы его утешить – Вы можете с ним рассмотреть следующую страницу, не отрывая её.

В заключение хотелось бы заметить, что развивающий эффект от использования календаря значительно усилится, если «задания календаря», которые выполнит ребёнок станут содержанием, которое будет обсуждаться и оцениваться членами семьи. Так, например, когда приходит с работы отец, то одним из его вопросов к ребёнку может быть вопрос о том, что интересного малышу сегодня удалось сделать? При этом очень важно «вдаваться в подробности», вникать в отдельные детали, расспрашивая о том, как ребенок сделал эту поделку, во что с ней играл, что сделал сам, а в чем помогла мама и так далее, необходимо также внимательно рассматривать результаты деятельности малыша. Этим Вы сможете внести неоценимый вклад в развитие своего ребёнка!

Мы надеемся, что благодаря Вашему участию в работе по использованию новой технологии «Детский календарь», Вы, уважаемые родители, с помощью педагогического коллектива детского сада сможете в семье:

- эффективно использовать для развития своего малыша столь любимую ими игру;
- систематически предоставлять ребёнку необходимую для детского ума информацию;
- регулярно читать детям художественную литературу;
- в рисовании и аппликации проводить работу по формированию у ребёнка практических умений и навыков, направленных на развитие его творческих способностей.

А значит, принимать активное участие в воспитании и обучении своего ребенка, который получит возможность для своевременного и полноценного развития усилиями семьи и детского сада.

Авторы этого уникального дидактического материала для установления обратной связи создали сайт, www.d-calendar.ru, с целью улучшения качества материала. Его структура позволяет комментировать каждую страницу и выражать свое мнение и пожелание. Всего вам самого доброго, уважаемые родители, творческих успехов в воспитании ваших детей.