

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида № 21»

Согласовано  
Заместитель начальника  
Муниципального казённого учреждения  
«Управления образования администрации  
г. Снежинска»

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Мухитдинов  
« 20 13 г.

  
Заместитель начальника  
Муниципального казённого учреждения  
«Управления образования администрации  
г. Снежинска»

  
\_\_\_\_\_ М.В. Александрова  
« 20 13 г.

Утверждено  
приказом заведующего МБДОУ  
от « 20 » 12 20 13 г. № 116

**ПРОГРАММА**

«Развитие муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад компенсирующего вида №21»  
на 2014-2016 гг.

г. Снежинск  
2014 год

## ПАСПОРТ

Программы «Развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 21»  
на 2014-2016 годы

Наименование Программы	Программа «Развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 21» на 2014-2016 годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Распоряжение администрации Снежинского городского округа от 05.09.2013 № 277- р «О разработке муниципальной программы»; - Постановление Правительства Челябинской области от 21.01.2010г. № 6-П «Об областной целевой программе «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2010-2014 годы».
Основной разработчик Программы Координатор Программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 21» (далее – МБДОУ № 21) Заместитель начальника управления образования
Цель Программы	Совершенствование условий для получения качественного дошкольного образования и успешной социализации детей в МБДОУ № 21, обеспечивающих повышение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина
Задачи Программы	1. Обеспечение доступности образовательных услуг через внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления образовательных услуг. 2. Обновление содержания и технологий дошкольного образования, состава и компетенции педагогических кадров для обеспечения высокого качества дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. 3. Создание условий для безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации детей дошкольного возраста. 4. Развитие материально-технической базы МБДОУ № 21 в рамках модернизации дошкольного образования.
Сроки реализации Программы	2014 - 2016 годы
Исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 21»

Объемы и источники финансирования Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов.</p> <p>Объем финансирования Программы из местного бюджета на весь период реализации составляет 141 064 руб., в том числе:</p> <p>в 2014 году – 47 688 руб.</p> <p>в 2015 году – 39 188 руб.</p> <p>в 2016 году – 54 188 руб.</p> <p>Объем финансирования Программы из областного бюджета на весь период реализации составляет 531360 руб., в том числе:</p> <p>в 2014 году – 177 120 руб.</p> <p>в 2015 году – 177120 руб.</p> <p>в 2016 году – 177120 руб.</p> <p>Общая сумма финансовых средств на реализацию Программы на весь период составляет 553 984 руб., в том числе:</p> <p>в 2014 году – 224 808 руб.</p> <p>в 2015 году – 216308 руб.</p> <p>в 2016 году – 231308 руб.</p> <p>Финансирование мероприятий Программы осуществляется в пределах выделенных бюджетных средств и ежегодно уточняется, исходя из возможностей областного и местного бюджетов.</p>
Показатели эффективности (индикативные показатели)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие (отсутствие) случаев детского травматизма;</li> <li>- количество пропусков дней по болезни одним ребенком</li> <li>- заболеваемость на 100 детей;</li> <li>- посещаемость.</li> </ul> </li> <li>2. Выполнение натуральных норм питания.</li> <li>3. Дни не функционирования МБДОУ (закрытие на ремонт, аварийная ситуация)</li> <li>4. Образовательная работа с детьми.</li> <li>5. Количество педагогов прошедших повышение квалификации.</li> <li>6. Наличие постоянно действующего сайта в образовательном учреждении</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>Реализация мероприятий Программы должна обеспечить к 2016 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги, связанные с присмотром и уходом за детьми <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Количество пропусков дней по болезни одним ребенком: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дошкольный возраст (от 3 до 8 лет) – 15,9</li> </ul> </li> <li>1.2. Заболеваемость на 100 детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дошкольный возраст (от 3 до 8 лет) – 211,1</li> </ul> </li> <li>1.3. Посещаемость: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дошкольный возраст (от 3 до 8 лет) – 80,9</li> </ul> </li> <li>1.4. Отсутствие случаев травматизма - 0</li> </ol> </li> </ol>

- 1.5. Выполнение натуральных норм питания (ранний возраст, дошкольный) – не  $> \pm 5\%$
  2. Показатели качества, связанные с обеспечением современных лицензионных требований, комфортных условий. Развитием материально-технической базы.
    - 2.1. Наличие положительного акта готовности учреждения к новому учебному году - да
    - 2.2. Наличие правоустанавливающих документов (свидетельство о государственной регистрации и др.) - да
  3. Показатели качества, связанные с повышением открытости, демократизацией управления учреждением
    - 3.1. Наличие активно используемого и регулярно обновляемого сайта, обеспечивающего активный диалог администрации и педагогического коллектива учреждения с родителями (законными представителями) и общественностью, соответствующего установленным требованиям – да.
    - 3.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания образовательной услуги – 100%
  4. Показатели качества, связанные с кадровым обеспечением.
    - 4.1. Доля педагогических работников с соответствующим образованием – 85%
    - 4.2. Доля педагогических работников с I и высшей квалификационной категорией в общей численности педагогических работников – 78%
    - 4.3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и имеющих профессиональную готовность к реализации ФГОС ДО – 100%
    - 4.4. Доля административных работников (руководитель, заместители руководителя, главный бухгалтер), имеющих высшее профессиональное образование в соответствии с профилем работы – 100%
  5. Качественные показатели осуществления образовательной деятельности
    - 5.1. Соответствие реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования в условиях переходного периода к ФГОС ДО – да.
    - 5.2. Соответствие психического и физиологического развития ребенка возрастным ориентирам (результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО) – 89%
- Контроль за реализацией Программы в рамках своей компетенции осуществляют:
- координатор Программы,  
Управление образования

Организация  
контроля за реализацией  
Программы

## **I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

Современная модель образования ориентирована на решение задач инновационного развития экономики. Модель разработана Министерством образования и науки Российской Федерации; в основе её – Перечень поручений Президента Российской Федерации от 18.10.2007 г. № Пр-1856 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике 13 сентября 2007 года.

Необходимым условием формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, которая становится основой экономического роста и социального развития общества. В Снежинском городском округе Челябинской области задачи модернизации образования решаются в ходе выполнения Муниципальной целевой Программы реализации национального проекта «Образование». В ДООУ задачи модернизации образования решаются в ходе выполнения Муниципального задания МБДООУ «Детский сад компенсирующего вида № 21». В настоящее время проблемы повышения качества образования в ДООУ, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, продолжают оставаться актуальными, в частности в сферах:

- создания здоровьесберегающих условий в дошкольном учреждении;
- организации и содержания образовательного процесса;
- соответствия оснащённости материально-технической базы ДООУ современным требованиям к организации образовательного процесса и выполнению санитарных норм и правил;
- внедрения и применения в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий;
- кадрового обеспечения ДООУ, повышения качества деятельности педагога, внедрения новых систем оценки эффективности его труда;
- реализации государственно-общественного характера управления образованием.

Решению актуальных задач модернизации ДООУ и преодолению вышеуказанных негативных тенденций будут способствовать мероприятия Программы развития МБДООУ «Детский сад компенсирующего вида № 21» на 2014-2016 годы.

В ДООУ функционируют 8 групп для детей от 3 лет до 7 лет (2 группы с 4 до 5 лет для детей с общим недоразвитием речи, 3 группы с 5 до 6 лет для детей с общим недоразвитием речи, 3 группы с 6 до 7 лет для детей с общим недоразвитием речи), чем обеспечивается охват всех дошкольных возрастных категорий. Образовательное учреждение активно участвует в городских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, спартакиадах, является победителем и лауреатом.

Наличие целевого финансирования на поддержку и развитие деятельности ДООУ способствовало распространению накопленного передового опыта. В этой связи реализация программных мероприятий в значительной степени будет способствовать дальнейшему развитию и повышению качества образования в дошкольном учреждении.

Здоровьесбережение и формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни – одна из главных задач, которую решает педагогический коллектив ДООУ. Во всех возрастных группах проводятся профилактические и закаливающие мероприятия: босохождение, воздушные ванны, витаминизация питания. На заняти-

ях, в совместной деятельности воспитанникам прививаются навыки здорового образа жизни, в течение года проводятся тематические недели и дни здоровья с привлечением родителей и медицинского персонала. Однако, несмотря на все проводимые мероприятия, заболеваемость детей в ДООУ, имея тенденцию к снижению, все же в отдельные периоды поднимается выше средней заболеваемости по городу. Поэтому одной из главных задач дошкольного учреждения остается внедрение эффективных мероприятий по снижению заболеваемости воспитанников.

Организация и содержание образовательного процесса в ДООУ невозможны без соблюдения условий кадрового, материально-технического, программно-методического обеспечения.

Дополнительно привлеченные средства из регионального и муниципального бюджетов позволяют осуществлять переподготовку педагогов, привлекать высококвалифицированные кадры, обновлять материально-техническую базу, проводить ремонтные работы, обеспечивать разработку учебно-методических материалов, обеспечивать современное качество образования и воспитания. Тем не менее, модернизация образования обуславливает постоянное повышение требований к условиям функционирования ДООУ, и поэтому возрастает необходимость в их дальнейшем совершенствовании.

В ДООУ работают 28 педагогов, в том числе 18 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 7 учителей-логопедов, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР.

В ДООУ осуществлен комплекс мер по поддержке педагогических работников, привлечению в ДООУ молодых специалистов, повышению престижа профессии воспитателя. На это были направлены мероприятия по предоставлению денежных поощрений и премий из средств областного, местного бюджетов. Этому способствует дифференцированное распределение стимулирующего фонда заработной платы. Воспитатель является тем специалистом, который реализует цели и задачи воспитательной деятельности в непосредственной работе с коллективом детей и родителей. Однако среди семей воспитанников по-прежнему высок риск проявления асоциального поведения. Это требует серьезного педагогического и управленческого анализа, поиска и внедрения в воспитательный процесс современных технологий, механизмов социализации, создания системы социально-педагогической поддержки и реабилитации детей группы риска.

Реализация программных мероприятий позволит поддержать педагога морально и материально, поднимать престиж педагогической деятельности, привлекать в ДООУ молодые кадры, распространять в педагогическом сообществе передовой педагогический опыт.

Требования к организации материально-технического оснащения базы ДООУ претерпевают изменения с выходом новой нормативно-правовой документации. С 2011 года в силу вступили федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, в соответствии с которыми необходимо оснастить образовательный процесс. Однако, существует дефицит финансовых ресурсов, который продолжает оказывать негативное влияние на условия содержания детей в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе и на оснащение образовательного и социально-бытового процессов. Поэтому необходимо планомерно продумать как в условиях дефицита финансовых ресурсов продолжить ре-

шение проблем эффективности расходования бюджетных средств, выделяемых на образование дошкольников.

Ускорение темпов обновления технологий приводит к необходимости разработки адекватного содержания образования и соответствующих технологий образования, в том числе информационно-коммуникационных.

В ДОУ идет компьютеризация образовательного процесса. ДОУ подключен к сети Интернет, единому информационному пространству для всех учреждений, подведомственных Управлению образования, имеется мультимедийный проектор, учителями-логопедами и педагогом-психологом используются компьютерные методики обучения. Реализация программных мероприятий по направлению «Информатизация системы образования» с вводом с 1 сентября 2007 г. в эксплуатацию муниципального методического центра позволила расширить доступность Интернет-технологий для педагогов и обучающихся, развить формы дистанционного обучения, компьютеризировать документооборот, обеспечить систему образования ДОУ новейшими информационными ресурсами.

Расширение сферы деятельности государственно-общественного управления позволяет максимально полно реализовать в деятельности учреждения образовательные потребности местного сообщества.

Единственный путь для этого - дать возможность всем участникам образовательного процесса принимать реальные решения, которые привязаны к жизни ДОУ, влиять на ситуацию. В процессе модернизации образования предстоит обеспечить открытость образования, переход к модели взаимной ответственности в сферах воспитания детей и усилению роли всех субъектов. Система образования в нашем учреждении должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, т.е. на конкретных семей, местных сообществ, предприятий.

В целом система образования ДОУ, оптимально и динамично развиваясь, обеспечивает потребности населения в образовательных услугах в достаточной степени.

Вместе с тем, существуют приоритетные задачи, решение которых позволит добиться системных изменений в деятельности ДОУ.

Эффективность решения приоритетных задач модернизации деятельности ДОУ будет обеспечена путем программирования деятельности, позволяющей систематизировать финансовые, кадровые, научно-методические, организационные ресурсы для достижения цели.

## **II. Основная цель и задачи Программы**

Основная цель Программы состоит в совершенствовании условий для получения качественного образования в ДОУ в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина.

Основными задачами Программы являются:

1. Обновление содержания и технологий образования в ДОУ, состава и компетенции педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в ДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации воспитанников ДОУ;

3. Развитие материально-технической базы ДОУ в рамках модернизации дошкольного образования.

### **III. Система программных мероприятий**

Достижение цели Программы и решение поставленных в ней задач обеспечиваются путём реализации программных мероприятий. Программные мероприятия увязаны по срокам и источникам финансирования и осуществляются по четырём направлениям:

- создание условий для организации здоровьесберегающего пространства;
- создание условий для реализации кадровой политики;
- соответствие оснащённости материально-технической базы ДОУ современным требованиям;
- создание условий для повышения качества образования, улучшения подготовки детей к обучению в школе.

Система программных мероприятий и объём их финансирования представлены в приложении к муниципальной Программе «Развитие образования в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21»» на 2014-2016 гг.

### **IV. Ресурсное обеспечение Программы**

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств областного и местного бюджетов. Общая сумма финансовых средств на реализацию Программы составляет 672 424 руб., в том числе:

в 2014 году – 224 808 руб.

в 2015 году – 216308 руб.

в 2016 году – 231308 руб.

Затраты на реализацию программных мероприятий указаны в ценах 2013 года. Финансирование мероприятий Программы осуществляется в пределах выделенных бюджетных средств и ежегодно уточняется, исходя из возможностей областного и местного бюджетов.

### **V. Организация управления и механизм реализации Программы**

Заказчиком Программы является Управление образования города Снежинска. Текущее управление реализацией Программы осуществляется заместителем главы администрации, курирующим социальные вопросы, и Управлением образования. Исполнители Программы являются ответственными за выполнение программных мероприятий и рациональное использование финансовых средств, направленных на реализацию Программы.

Бюджетные средства для реализации Программы предоставляются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в местном бюджете на указанные цели, доведенных лимитов бюджетных обязательств и предельных объёмов финансирования.



На основе анализа выполнения мероприятий Программы и оценки их эффективности в текущем году исполнители Программы уточняют объем средств, необходимый для финансирования Программы, и, в установленном порядке, вносят администрации ДООУ предложения по корректировке Программы.

Механизмы реализации Программы:

- 1) выполнение программных мероприятий;
- 2) уточнение объемов финансирования Программы;
- 3) корректировка Программы;
- 4) подготовка докладов и отчетов о реализации Программы.

Отчет о реализации Программы представляется заведующим МБДОУ на Совете Родителей по окончании каждого отчетного периода.

## VI. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация мероприятий Программы обеспечит к 2017 году выполнение следующих индикативных показателей:

№ п/п	Наименование индикативного показателя	Размер индикативного показателя		
		на 31.12.2014	на 31.12.2015	на 31.12.2016
1	Количество пропусков дней по болезни одним ребенком: - дошкольный возраст (от 3 до 8 лет).	15,9	15,9	15,9
2	Заболееваемость на 100 детей: - дошкольный возраст (от 3 до 8 лет).	211,1	211,1	211,1
3	Посещаемость: - дошкольный возраст (от 3 до 8 лет).	80,9	80,9	80,9
4	Отсутствие случаев травматизма	0	0	0
5	Выполнение натуральных норм питания (ранний возраст, дошкольный). Наличие положительного акта готовности учреждения к новому учебному году	не > +-5%	не > +-5%	не > +-5%
6	Наличие правоустанавливающих документов (свидетельство о государственной регистрации и др.)	да	да	да
7	Наличие активно используемого и регулярно обновляемого сайта, обеспечивающего активный диалог администрации и педагогического коллектива учреждения с родителями (законными представителями) и	да	да	да

	общественностью, соответствующего установленным требованиям.			
8	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания образовательной услуги.	80%	84%	85%
9	Доля педагогических работников с соответствующим образованием	80%	82%	85%
10	Доля педагогических работников с I и высшей квалификационной категорией в общей численности педагогических работников.	75%	77%	78%
11	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и имеющих профессиональную готовность к реализации ФГОС ДО.	60%	80%	100%
12	Доля административных работников (руководитель, заместители руководителя, главный бухгалтер), имеющих высшее профессиональное образование в соответствии с профилем работы.	75%	75%	75%
13	Соответствие реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования в условиях переходного периода к ФГОС ДО.	да	да	да
14	Соответствие психического и физиологического развития ребенка возрастным ориентирам (результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО).	85%	87%	89%
15	Реализация приоритетного речевого направления	да	да	да

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Программе «Развитие МБДОУ  
«Детский сад компенсирующего вида № 21»  
на 2014-2016 годы

**Система программных мероприятий, источники и объемы их финансирования**

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Источники финансирования	Объем финансирования и сроки исполнения ме- роприятий (рублей)			
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	Всего
<b>Раздел 1. Создание условий для организации здоровьесберегающего пространства</b>							
1.	Оснащение развивающей сре- ды групп и кабинетов профи- лактическими и здоровье- укрепляющими атрибутами (массажные дорожки, коври- ки, массажеры и др.)	заместитель заведующего по УВР. Главный бух- галтер	местный бюджет				
			областной бюджет				
2	Оснащение групп, прогулоч- ных участков, спортивного зала спортивными пособия- ми, тренажерами	заместитель заведующего по УВР Главный бух- галтер	местный бюджет	6 000	6 000	6 000	18 000
			областной бюджет				
3	Обновить атрибуты для про- ведения водных процедур		местный бюджет				
			областной бюджет				

## Раздел 2. Создание условий для реализации кадровой политики

1.	Введение стимулирующих надбавок к заработной плате педагогам	заведующий	местный бюджет				
			областной бюджет				
2.	Организация системы курсовой подготовки повышения квалификации педагогов	заместитель заведующего по УВР	местный бюджет	18 188	18 188	18 188	54 564
			областной бюджет				
3.	Обучение сотрудников в педагогических заведениях среднего и высшего звена	заведующий	местный бюджет				
			областной бюджет				

## Раздел 3. Соответствие оснащенности материально-технической базы ДОУ современным требованиям

1.	Оснащение групп и кабинетов учебно-методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО	заместитель заведующего по УВР. Главный бухгалтер	местный бюджет				
			областной бюджет	30 000	40000	48000	118 000
2.	Оснащение групп и кабинетов методической литературой по реализации ФГОС ДО	заместитель заведующего по УВР. Главный бухгалтер	местный бюджет				
			областной бюджет	33 845	57120	49120	140085
3.	Оснащение деятельности ДОУ, в том числе образовательного процесса, информационно-коммуникационными технологиями	заместитель заведующего по УВР. Главный бухгалтер	местный бюджет	23 500	15 000	30 000	68 500
			областной бюджет				

**Раздел 4. Создание условий для повышения качества образования,  
улучшения подготовки детей к обучению в школе**

1.	Оснащение групп и кабинетов игровыми и методическими пособиями с целью внедрения эффективных моделей обеспечения выполнения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	заместитель заведующего по УВР. Главный бухгалтер	областной бюджет	113 275	80000	80000	273275
<b>Итого, в том числе:</b>				<b>224 808</b>	<b>216308</b>	<b>231308</b>	<b>672424</b>
<b>местный бюджет</b>				<b>47 688</b>	<b>39 188</b>	<b>54 188</b>	<b>141 064</b>
<b>областной бюджет</b>				<b>177 120</b>	<b>177120</b>	<b>177120</b>	<b>531360</b>