

РЕГЛАМЕНТ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Регламент образовательной деятельности разработан в соответствии действующих СанПиН (Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13), положения «О режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №21» (приказ от 23.06.2014 №66).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 5-го года жизни составляет не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут. В старших и подготовительных к школе группах во время перерывов проводится ритмическая гимнастика.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми осуществляется ежедневно микрогруппами (по 2-3 ч.) или индивидуально в зависимости от уровня и динамики речевого развития детей.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет: в средней группе - 20 мин.; в старшей группе - 25 мин.; в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Регламент образовательной деятельности
Группа № 1 (средняя для детей с общим недоразвитием речи 4-5 лет)

	утро	вечер
Понедельник	9.00-9.20 – «Худ.-эстетическое развитие» (музыкальное) 9.30-9.50 - «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира)	
Вторник	9.00-9.20 – «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9.30-9.50 – «Физическое развитие» (физкультурное)	
Среда	9.00-9.20 – «Худ.-эстетическое»/ «Познавательное развитие» (аппликация/конструктивная деятельность) 9.30-9.50 – «Речевое развитие» (развитие связной речи)	
Четверг	9.00-9.20 – «Худ.-эстетическое развитие» (рисование) 9.30-9.50 - «Физическое развитие» (физкультурное)	
Пятница	9.00-9.20 – «Физическое развитие» (физкультурное) 9.30-9.50 - «Худ.-эстетическое развитие» (музыкальное)	

Общее количество занятий – 10.

Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми осуществляется ежедневно микрогруппами (по 2-3 ч.), индивидуально в зависимости от уровня и динамики речевого развития детей.

В соответствии с [СанПиН 2.4.1.3049-13](#):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут. (XI, п.11.10.)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физминутка. В перерывах между видами образовательной деятельности проводится 10-минутная перерыв. (XI, п.11.11.)

Регламент образовательной деятельности
Группа № 2 (старшая для детей с общим недоразвитием речи 5-6 лет)

	утро	вечер
Понедельник	9.00-9.25 - «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 9.35-9.55 - «Речевое развитие» (звукопроизношение)	15.15-15.35 – «Худ.-эстетическое развитие» (музыкальное)
Вторник	9.00-9.25 - «Познавательное развитие» (ФЭМП) 12-00-12.20 - «Физическая культура» (физкультурное на улице)	15.15-15.35 - «Худ.-эстетическое развитие» (лепка)
Среда	9.00-9.25 - «Физическая культура» (физкультурное) 9.35-9.55 - «Речевое развитие» (формирование лексико-грамматических представлений)	15.15-15.35 - «Худ.-эстетическое развитие»/ «Познавательное развитие» (аппликация/конструктивная деятельность)
Четверг	9.00-9.25 - «Речевое развитие» (развитие связной речи) 9.35-9.55 - «Худ.-эстетическое развитие» (музыкальное)	15.15-15.35 - «Худ.-эстетическое развитие» (рисование)
Пятница	9.00-9.25 - «Речевое развитие» (развитие связной речи) 9.35-9.55 – «Физическая культура» (физкультурное)	

Общее количество занятий – 14.

Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми осуществляется ежедневно микрогруппами (по 2-3 ч.), индивидуально в зависимости от уровня и динамики речевого развития детей.

В соответствии с [СанПиН 2.4.1.3049-13](#):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут. (XI, п.11.10.)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 45 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физминутка. В перерывах между видами образовательной деятельности проводится 10-минутная перерыв (ритмическая гимнастика). (XI, п.11.11.) Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 20 минут в день. (XI, п.11.12.)

Регламент образовательной деятельности
Группа № 3 (подготовительная для детей с общим недоразвитием речи 6-7 лет)

	утро	вечер
Понедельник	9.00-9.30 – «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 9.40-10.10 – «Речевое развитие» (звукопроизношение) 10.20-10.50 - «Худ.-эстетическое развитие» (музыкальное)	15.15-15.45 – Худ.-эстетическое развитие» (лепка)
Вторник	9.00-9.30 – «Речевое развитие» (подготовка к ОГ) 9.40-10.10 – «Познавательное развитие» (ФЭМП) 10.20-10.50 – «Физическая культура» (физкультурное)	15.15-15.45 – «Худ.-эстетическое развитие»/ «Познавательное развитие» (аппликация/конструктивная деятельность)
Среда	9.00-9.30 - «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9.40-10.10 – «Речевое развитие» (формирование лексико-грамматических представлений) 10.20-10.50 - «Худ.-эстетическое развитие» (музыкальное)	
Четверг	9.00-9.30 – «Речевое развитие» (развитие связной речи) 10.20-10.50 - «Физическая культура» (физкультурное)	15.15-15.45 - «Худ.-эстетическое развитие (рисование)
Пятница	9.00-9.30 - «Речевое развитие» (развитие связной речи) 10.30-11.00 - «Физическая культура» (физкультурное на улице)	

Общее количество занятий – 16.

Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми осуществляется ежедневно микрогруппами (по 2-3 ч.), индивидуально в зависимости от уровня и динамики речевого развития детей.

В соответствии с [СанПиН 2.4.1.3049-13](#):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут. (XI, п.11.10.)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физминутка. В перерывах между видами образовательной деятельности проводится 10-минутная перерыв (ритмическая гимнастика). (XI, п.11.11.) Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 30 минут в день. (XI, п.11.12.)

Регламент образовательной деятельности
Группа № 4 (старшая для детей с общим недоразвитием речи 5-6 лет)

	утро	вечер
Понедельник	9.00-9.25 – «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 9.35-9.55 - «Речевое развитие» (звукопроизношение)	15.15-15.35 – «Худ.-эстетическое развитие» (лепка)
Вторник	9.00-9.25 - «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9.35-9.55 - «Речевое развитие» (формирование лексико-грамматических представлений)	15.15-15.35 - «Физическое развитие» (физкультурное)
Среда	9.00-9.25 – «Худ.-эстетическое развитие» (музыкальное) 12.00-12.20 – «Физическое развитие» (физкультурное на улице)	15.15-15.35 - «Худ.-эстетическое развитие»/ «Познавательное развитие» (аппликация/конструктивная деятельность)
Четверг	9.00-9.25 - «Физическое развитие» (физкультурное) 9.35-9.55 – «Речевое развитие» (развитие связной речи)	15.15-15.35 - «Худ.-эстетическое развитие» (рисование)
Пятница	9.00-9.25 - «Речевое развитие» (развитие связной речи) 9.35-9.55 – «Худ.-эстетическое развитие» (музыкальное)	

Общее количество занятий – 14.

Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми осуществляется ежедневно микрогруппами (по 2-3 ч.), индивидуально в зависимости от уровня и динамики речевого развития детей.

В соответствии с [СанПиН 2.4.1.3049-13](#):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут. (XI, п.11.10.)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 45 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физминутка. В перерывах между видами образовательной деятельности проводится 10-минутная перерыв (ритмическая гимнастика). (XI, п.11.11.) Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 20 минут в день. (XI, п.11.12.)

Регламент образовательной деятельности
Группа № 5 (старшая для детей с общим недоразвитием речи 5-6 лет)

	утро	вечер
Понедельник	9.00-9.25 - «Физическая культура» (физкультурное) 9.35-9.55 - «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира)	15.15-15.35 – «Худ.-эстетическое развитие» (лепка)
Вторник	9.00-9.25 - «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9.35-9.55 - «Речевое развитие» (звукопроизношение)	15.15-15.35 - «Худ.-эстетическое»/ «Познавательное развитие» (аппликация/конструктивная деятельность)
Среда	9.00-9.25 - «Речевое развитие» (формирование лексико-грамматических представлений) 9.35-9.55 - «Худ.-эстетическое развитие» (музыкальное)	15.15-15.35 - «Худ.-эстетическое развитие» (рисование)
Четверг	9.00-9.25 – «Речевое развитие» (развитие связной речи) 9.35-9.55- «Физическая культура» (физкультурное)	15.15 – 15.35– «Худ.-эстетическое развитие» (музыкальное)
Пятница	9.00-9.25 - «Речевое развитие» (развитие связной речи) 12.00-12.20 - «Физическая культура» (физкультурное на улице)	

Общее количество занятий – 14.

Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми осуществляется ежедневно микрогруппами (по 2-3 ч.), индивидуально в зависимости от уровня и динамики речевого развития детей.

В соответствии с [СанПиН 2.4.1.3049-13](#):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут. (XI, п.11.10.)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 45 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физминутка. В перерывах между видами образовательной деятельности проводится 10-минутная перерыв (ритмическая гимнастика). (XI, п.11.11.) Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 20 минут в день. (XI, п.11.12.)

Регламент образовательной деятельности
Группа № 6 (подготовительная для детей с общим недоразвитием речи 6-7 лет)

	утро	вечер
Понедельник	9.00-9.30 – «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 9.40-10.10 - «Физическое развитие» (физкультурное) 10.20-10.50 – «Речевое развитие» (звукопроизношение)	15.15-15.45 – «Худ.-эстетическое развитие» (лепка)
Вторник	9.00-9.30 – «Речевое развитие» (подготовка к ОГ) (подготовка к ОГ) 9.40-10.10 – «Худ.-эстетическое развитие» (музыкальное) 10.20-10.50 - «Познавательное развитие» (ФЭМП)	15.15-15.45 – «Худ.-эстетическое развитие»/ «Познавательное развитие» (апликация/конструктивная деятельность)
Среда	9.00-9.30 – «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9.40-10.10 - «Речевое развитие» (формирование лексико-грамматических представлений) 10.20-10.50 - Физическое развитие» (физкультурное)	
Четверг	9.00-9.30 – «Речевое развитие» (развитие связной речи) 9.40-10.10 - «Худ.-эстетическое развитие» (музыкальное) 12.00-12.30 - «Физическое развитие» (физкультурное на улице)	
Пятница	9.00-9.30 – «Речевое развитие» (развитие связной речи) 9.40-10.10 - Худ.-эстетическое развитие (рисование)	

Общее количество занятий – 16.

Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми осуществляется ежедневно микрогруппами (по 2-3 ч.), индивидуально в зависимости от уровня и динамики речевого развития детей.

В соответствии с [СанПиН 2.4.1.3049-13](#):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут. (XI, п.11.10.)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физминутка. В перерывах между видами образовательной деятельности проводится 10-минутная перерыв (ритмическая гимнастика). (XI, п.11.11.) Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 30 минут в день. (XI, п.11.12.)

Регламент образовательной деятельности
Группа № 7 (подготовительная для детей с общим недоразвитием речи 6-7 лет)

	утро	вечер
Понедельник	9.00-9.30 – «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 9.40-10.10 - «Речевое развитие» (звукопроизношение) 10.20-10.50- «Физическое развитие» (физкультурное)	15.15-15.45 – «Худ.-эстетическое развитие» (лепка)
Вторник	9.00-9.30 – «Речевое развитие» (подготовка к ОГ) 9.40-10.10 - «Познавательное развитие» (ФЭМП) 10.20-10.50 – «Худ.-эстетическое развитие» (музыкальное)	15.15-15.45 – «Худ.-эстетическое развитие»/ «Познавательное развитие» (аппликация/конструктивная деятельность)
Среда	9.00-9.30 – «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9.40-10.10 - «Физическая культура» (физкультурное) 10.20-10.50 – «Речевое развитие» (формирование лексико-грамматических представлений)	
Четверг	9.00-9.30 – «Речевое развитие» (развитие связной речи) 10.30-11.00 - «Физическая культура» (физкультурное на улице)	15.15-15.45- «Худ.-эстетическое развитие» (рисование)
Пятница	9.00-9.30 – «Речевое развитие» (развитие связной речи) 10.20-10.50 – «Худ.-эстетическое развитие» (музыкальное)	

Общее количество занятий – 16.

Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми осуществляется ежедневно микрогруппами (по 2-3 ч.), индивидуально в зависимости от уровня и динамики речевого развития детей.

В соответствии с [СанПиН 2.4.1.3049-13](#):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут. (XI, п.11.10.)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физминутка. В перерывах между видами образовательной деятельности проводится 10-минутная перерыв (ритмическая гимнастика). (XI, п.11.11.) Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 30 минут в день. (XI, п.11.12.)

Регламент образовательной деятельности
Группа № 8 (средняя для детей с общим недоразвитием речи 4-5 лет)

	утро	вечер
Понедельник	9.00-9.20 – «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) 9.30-9.50 – «Худ.-эстетическое развитие» (музыкальное)	
Вторник	9.00-9.20 – «Физическое развитие» (физкультурное) 9.30-9.50 – «Познавательное развитие» (ФЭМП)	
Среда	9.00-9.20 - «Худ.-эстетическое»/ «Познавательное развитие» (аппликация/конструктивная деятельность) 9.30-9.50 - «Физическое развитие» (физкультурное)	
Четверг	9.00-9.20 – «Худ.-эстетическое развитие» (музыкальное) 9.30-9.50 – «Худ.-эстетическое развитие» (рисование)	
Пятница	9.00-9.20 – «Речевое развитие» (развитие связной речи) 9.30-9.50 - «Физическое развитие» (физкультурное)	

Общее количество занятий – 10.

Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми осуществляется ежедневно микрогруппами (по 2-3 ч.), индивидуально в зависимости от уровня и динамики речевого развития детей.

В соответствии с [СанПиН 2.4.1.3049-13](#):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут. (XI, п.11.10.)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физминутка. В перерывах между видами образовательной деятельности проводится 10-минутная перерыв. (XI, п.11.11.)