

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Снежинского городского округа
«Детский сад компенсирующего вида № 21»**

*Приложение 2
к Адаптированной основной общеобразовательной
программе дошкольного образования
для детей с тяжёлыми нарушениями речи
МАДОУ № 21*

Утверждено
приказом заведующего МАДОУ № 21
от 29.12. 2017г. № 211

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ № 21
на 2017-2018 учебный год**

Принят:

- на заседании педагогического совета
МАДОУ № 21 (протокол от 27.12.2017г. № 8)

- с учетом мнения Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся МАДОУ № 21 (протокол от
27.12.2017 №3)

Учебный план
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Снежинского городского округа
«Детский сад компенсирующего вида № 21»
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 21» (в дальнейшем МАДОУ) осуществляет реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (в дальнейшем АООП для детей с ТНР)

2. Реализация АООП для детей с ТНР соответствует уставным целям и задачам дошкольного образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом МАДОУ, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой действующими СанПиН.

5. Согласно календарному учебному графику учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Продолжительность летнего оздоровительного периода составляет 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (в дальнейшем НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии АООП для детей с ТНР. НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время

проведения НОД в соответствии с действующими "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

9. В соответствии с [СанПиН 2.4.1.3049-13](#):

п.11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

п.11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

- Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:

- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

10. Количество занятий в неделю

Образовательная область	Возрастные группы		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
«Физическое развитие» (физкультурное)	3	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*
«Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира)	1	1	1
«Познавательное развитие» (ФЭМП)	1	1	2
«Познавательное развитие» (конструктивная деятельность)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
«Речевое развитие» (звукопроизношение)	-	1	1
«Речевое развитие» (подготовка к ОГ)	-	-	1
«Речевое развитие» (формирование лексико-грамматических представлений)	-	1	1
«Речевое развитие» (развитие связной речи)	1	2	2
«Художественно-эстетическое развитие»	1	1	1

(рисование)			
«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	-	1	1
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное)	2	2	2
Общее количество занятий в неделю	10	14	16

*Примечание: * - в группах для детей 5 --6 лет и 6—7 лет одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе, во время прогулки*

11. Количество занятий в год

Образовательная область	Возрастные группы		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
«Физическое развитие» (физкультурное)	108	108	108
«Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира)	36	36	36
«Познавательное развитие» (ФЭМП)	36	36	72
«Познавательное развитие» (конструктивная деятельность)	18	18	18
«Речевое развитие» (звукопроизношение)	-	36	36
«Речевое развитие» (подготовка к ОГ)	-	-	36
«Речевое развитие» (формирование лексико-грамматических представлений)	-	36	36
«Речевое развитие» (развитие связной речи)	36	72	72
«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	36	36	36
«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	18	18	18
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	-	36	36
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное)	72	72	72
Общее количество занятий в год	360	504	576

12. *Комплексно-тематическое планирование*

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Перечень тематических недель

Средняя группа

Сроки	Темы
1-я неделя сентября	Мониторинг
2-я неделя сентября	Мониторинг
3-я неделя сентября	Детский сад
4-я неделя сентября	Игрушки
1-я неделя октября	Огород. Овощи.
2-я неделя октября	Сад. Фрукты.
3-я неделя октября	Деревья
4-я неделя октября	Осень
1-я неделя ноября	Каникулы/развлечения. Дружба.
2-я неделя ноября	Я – человек. Уход за своим телом.
3-я неделя ноября	Одежда
4-я неделя ноября	День Матери
1-я неделя декабря	Обувь
2-я неделя декабря	Здравствуй, зимушка-зима!
3-я неделя декабря	Новогодний калейдоскоп. Зимние развлечения.
4-я неделя декабря	Новогодний калейдоскоп. Праздник Новый год.
1-я неделя января	Каникулы/развлечения
2-я неделя января	Каникулы/развлечения
3-я неделя января	Зимующие птицы
4-я неделя января	Дом и его части
1-я неделя февраля	Мебель
2-я неделя февраля	Посуда
3-я неделя февраля	Наши защитники
4-я неделя февраля	Домашние животные
1-я неделя марта	Женский день
2-я неделя марта	Домашние птицы
3-я неделя марта	Дикие животные
4-я неделя марта	Каникулы/развлечения. Театр.
1-я неделя апреля	Весна
2-я неделя апреля	Встречаем птиц
3-я неделя апреля	Мой город.
4-я неделя апреля	Транспорт. Правила дорожного движения.
1-я неделя мая	Весенние цветы.
2-я неделя мая	Насекомые
3-я неделя мая	Моя семья
4-я неделя мая	Здравствуй, лето!

Старшая группа

Сроки	Темы
1-я неделя сентября	Мониторинг
2-я неделя сентября	Мониторинг
3-я неделя сентября	Огород. Овощи.
4-я неделя сентября	Сад. Фрукты.
1-я неделя октября	Осень. Деревья осенью.
2-я неделя октября	Грибы, лесные ягоды.
3-я неделя октября	Откуда хлеб пришёл?
4-я неделя октября	Продукты питания
1-я неделя ноября	Каникулы/развлечения. День народного единства.
2-я неделя ноября	Посуда
3-я неделя ноября	Квартира. Мебель.
4-я неделя ноября	День Матери
1-я неделя декабря	Здравствуй, зимушка-зима! Зимние развлечения.
2-я неделя декабря	Зимующие птицы
3-я неделя декабря	Одежда, обувь
4-я неделя декабря	Новогодний калейдоскоп. Праздник Новый год.
1-я неделя января	Каникулы/развлечения
2-я неделя января	Каникулы/развлечения
3-я неделя января	Домашние животные
4-я неделя января	Домашние птицы
1-я неделя февраля	Дикие животные
2-я неделя февраля	Транспорт. Правила дорожного движения.
3-я неделя февраля	Наши защитники
4-я неделя февраля	Электроприборы
1-я неделя марта	Женский день
2-я неделя марта	Стройка. Профессии строителей.
3-я неделя марта	Весна
4-я неделя марта	Каникулы/развлечения. Театр.
1-я неделя апреля	Встречаем птиц
2-я неделя апреля	Космос. Приведём планету в порядок.
3-я неделя апреля	Мой город.
4-я неделя апреля	Мой край - Урал
1-я неделя мая	День Победы
2-я неделя мая	Весенние цветы. Насекомые.
3-я неделя мая	Моя семья
4-я неделя мая	Здравствуй, лето!

Подготовительная к школе группа

Сроки	Темы
1-я неделя сентября	Мониторинг
2-я неделя сентября	Мониторинг
3-я неделя сентября	Урожай. Овощи, фрукты.
4-я неделя сентября	Ранняя осень. Деревья, кустарники.
1-я неделя октября	Грибы, лесные ягоды.
2-я неделя октября	Откуда хлеб пришёл?
3-я неделя октября	Посуда. Продукты питания.
4-я неделя октября	Наша Родина – Россия.
1-я неделя ноября	Каникулы/развлечения. День народного единства.
2-я неделя ноября	Одежда. Ткани.
3-я неделя ноября	Поздняя осень. Отлет птиц. Подготовка диких животных к зиме.
4-я неделя ноября	День Матери
1-я неделя декабря	Здравствуй, зимушка-зима! Зимние развлечения.
2-я неделя декабря	Зимующие птицы
3-я неделя декабря	Почта
4-я неделя декабря	Новогодний калейдоскоп. Праздник Новый год.
1-я неделя января	Каникулы/развлечения
2-я неделя января	Каникулы/развлечения
3-я неделя января	Домашние животные и птицы
4-я неделя января	Труд животноводов
1-я неделя февраля	Дикие животные наших лесов
2-я неделя февраля	Жизнь на Севере
3-я неделя февраля	Наши защитники
4-я неделя февраля	Животный мир жарких стран. Пресмыкающиеся.
1-я неделя марта	Женский день
2-я неделя марта	Стройка. Профессии строителей.
3-я неделя марта	Транспорт. Профессии на транспорте.
4-я неделя марта	Каникулы/развлечения. Театр.
1-я неделя апреля	Весна. Встречаем птиц.
2-я неделя апреля	Космос. Приведём планету в порядок.
3-я неделя апреля	Мой город. Мой край – Урал.
4-я неделя апреля	Электроприборы
1-я неделя мая	День Победы
2-я неделя мая	Весенние цветы. Насекомые.
3-я неделя мая	Моя семья
4-я неделя мая	До свидания, детский сад!