

РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ

Одно из проявлений неготовности ребёнка к школе – недоразвитие ручной умелости, т.е. неумение ребёнка выполнять целенаправленные действия руками. Дети не умеют рисовать, раскрашивать, копировать простейшие узоры, соединять точки, а иногда даже просто держать в руках карандаш.

КАК ЖЕ МОЖНО ПОМОЧЬ ВАШЕМУ РЕБЁНКУ?

Будьте терпеливы, не спешите сделать что-то вместо ребёнка. Не забывайте, для чтобы действия перешли в навык, потребуется время. Важно поддержать ребёнка, помочь обрести уверенность в себе.

ЛЕТО - ПРЕКРАСНАЯ ПОРА ДЛЯ РАЗВИТИЯ РУЧНОЙ УМЕЛОСТИ ДЕТЕЙ

Тренируем руки дома, на прогулке, в саду...

1. В саду: дайте ребёнку задание взрыхлить, прополоть, вскопать, полить (хорошо, если у вашего ребёнка есть свой набор садовых инструментов). Ребёнок должен понимать, для чего нужна его работа, знать, что, выполняя её, он приносит пользу.



2. На прогулке: где бы вы ни находились, предоставьте ребёнку возможность поближе познакомиться с песком, глиной, водой. Поощряйте стремление ребёнка строить башни и крепости из песка, рисовать пальцем или палочкой на песке, глине (аналогичные «письмена» получатся на рассыпанной по столу манке и муке) и т.д.



3. Дома: особое внимание уделяйте формированию самых разнообразных навыков самообслуживания (умываться и вытираться, застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать и развязывать шнурки, готовить постель ко сну, убирать кровать и т.д.)

4. На кухне: ребёнок может перебирать гречку, рис, пшено, насыпать сахар в сахарницу, соль в солонку. Научите его растирать, размешивать, взбалтывать, отливать, подливать, переливать. Ребёнку доставит



удовольствие раскатывание теста, раскладывания начинки и лепка пельменей, вареников.

На первый взгляд, многие из этих бытовых умений не имеют никакого отношения к школьной деятельности, но в действительности являются для неё **базовыми**, так как формируют ручную умелость. Кроме того, следует отметить, что, приобретая навыки самообслуживания, домоводства, работы в саду или огороде, ребёнок общается со взрослыми, овладевает речью.

Особую роль в подготовке ребёнка к школе играет формирование графических навыков.

Для их развития можно использовать упражнения в обводке и раскраске шаблонов овощей, животных и т.д., работу с альбомами раскрасками, копирование графических упражнений из различных пособий для дошкольников.

• Постановка руки

Многие дети неправильно держат карандаш или ручку. Можно воспользоваться способом метки: поставить кружки на точки соприкосновения руки ребёнка с карандашом. У вас получится три метки: одна на карандаше, другая – на подушечке указательного пальца, третья – на боковой поверхности среднего пальца, куда ложится карандаш.



• Штриховка

Упражнения выполняются по принципу возрастающей трудности. Ребёнку предлагают обвести карандашом небольшое лекало или несложную плоскую форму. Затем ребёнок заштриховывает полученный контур (по вертикали, горизонтали, наискось). Перед началом работы ребёнку показывается образец штриховки.



- **Копирование контура булавкой**

Ребёнку предлагается скопировать несложный рисунок или геометрическую фигуру, обкалывая контур булавкой. При этом под образец кладётся чистый лист бумаги, на который будет переноситься рисунок, а также небольшая подушечка поролона. Полученный рисунок можно потом раскрасить или заштриховать.

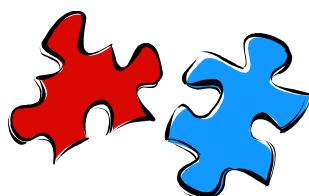
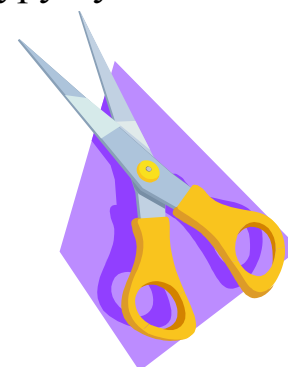


- **Завязывание, развязывание узелков и бантиков, заплетание, расплетание**

Это может быть работа с бельевой верёвкой, со шнурками. Девочки могут заплетать косы своим куклам. Можно соревноваться на скорость. По мере освоения упражнения дают всё более тонкую верёвку.

А также необходимо:

- вырезание ножницами по контуру (например, фигуру бумажной куклы или машины);
- изготовление мелких поделок из бумаги (кораблик, самолётик);
- работа с мелким конструктором, мозаикой (важна работа по образцу).



**ПРИДЕРЖИВАЯСЬ НАШИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ,
ВЫ ПОДГОТОВИТЕ РУКУ РЕБЁНКА К ПИСЬМУ**