

Развитая речь - залог успешного обучения

Уважаемые родители!

В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие.



Под связной речью мы понимаем развернутое высказывание определенного содержания, которое осуществляется логично, последовательно, правильно и образно. Это показатель общей речевой культуры человека.

Очень важно, проводя развивающие занятия с детьми дошкольного возраста, стимулировать их речевую активность, выразительность речи, расширять словарь, вырабатывать способность к связному рассказу, изложению своих впечатлений. Развивать речевые навыки лучше в свободном общении с ребенком, в творческих играх.

Читайте как можно больше стихов, сказок, рассказов. Перечитывайте их много раз - не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые они уже много раз слышали. Если это возможно, постарайтесь разыграть стихотворение - покажите его в лицах и с предметами, а предметы эти дайте ребенку поиграть. Говорите с ребенком просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, фразу. Известно, что дети очень чутки к интонации, поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, старайтесь произносить, как можно более выразительно.

Для достижения результата необходимо читать ребенку каждый день.

Какие вопросы следует задавать ребенку во время рассматривания картинок в книге?

1. Что (кто) изображено на картинке?
2. Посмотри на картинку и подумай, какой рассказ можно по ней составить.
3. О чем (о ком), глядя на картинку, захотелось тебе рассказать в первую очередь?
4. Чем развеселила, огорчила или удивила она тебя?
6. Какие слова (имеются ввиду эпитеты, сравнения) нужно припомнить, чтобы рассказ получился интересным?

7. Предложите ребенку ситуацию: «Я начну рассказ, а ты продолжи. А теперь ты начни, а я продолжу. Какую ты мне поставишь оценку, почему?»

Как обсуждать с ребенком прочитанное произведение?

1. Определите перед чтением или во время чтения трудные слова.
2. Спросите, понравилось ли произведение. Чем?
3. Что нового, интересного он узнал?
4. Попросите ребенка рассказать вам о главном герое, главном событии рассказа, стихотворения.
5. Как описана природа?
6. Какие слова и выражения ему запомнились?
7. Чему научила его книга?
8. Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду.
9. Выучите отрывок, изображая голосом персонажей произведения.



Как заучивать наизусть стихотворения с детьми?

1. Сначала следует прочитать стихотворение.
2. Выяснить и объяснить все непонятные слова и выражения.
3. Снова прочитать стихотворение, но уже выразительно.
4. Предложить через две минуты ребенку повторить его вслух по памяти, при этом помочь ему, не раздражаясь.
5. Предложить ребенку еще раз представить себе описываемые события (можно нарисовать), прочитать стихотворение еще раз.
6. Через несколько часов вновь прочитать стихотворение ребенку.
7. Перед сном – прочитать еще раз.
8. Утром следующего дня сначала самим прочитать стихотворение выразительно, затем попросить это сделать ребенка.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

Учитель-логопед
Собко Е.В.