

Упражнения на образование относительных прилагательных (от названий деревьев)

1. Предложите ребёнку образовать новые слова по образцу:

лист берёзы (какой?) – берёзовый	пух тополя –
лист рябины –	чай из липы –
ветка берёзы –	доски из дуба –
шишка сосны –	веник из берёзы –
иголки ели –	кора берёзы –
ветка дуба –	бусы из рябины –

2. Во время прогулки обратите внимание ребёнка на лежавшие на земле листья, шишки, иголки, растущие пеньки. Предложите угадать, с какого дерева лист, ветка, иголка. Затем пусть ребёнок расскажет, какие это лист (ветка, иголка, ...).

Образец ответа: Это лист упал с берёзы, значит, это берёзовый лист. Я нашла шишку от сосны, это сосновая шишка. И т.п.

3. Предложите ребёнку прослушать предложение, найти ошибку и повторить правильно.

*Папа строгал (дуб) доски. – Папа строгал **дубовые** доски.*

На (дуб) ветках висели жёлуди.

В углу комнаты стоял (дуб) стол.

Дедушка принёс в баню (берёза) веник.

Весной дети собирали (берёза) сок.

Баба Настя любит (липа) чай.

Мама купила (липа) мёд.

Алёна собрала (ель) шишки.

В вазе стояли (сосна) ветки.

На дорожке лежат (берёза) листья.

Мы танцевали с (клён) листьями.

Лена сделала (рябина) бусы.



Учитель-логопед Постол Т.В.