

Упражнения на согласование числительных «один», «одна» с существительными

1. Предложите ребёнку повторить слова с числом 1. Следите за правильным употреблением числительных "один", "одна":

- а) белка – **одна** белка тарелка –
волк – **один** волк рубашка –
слон – **один** слон уют - и т.д.



б) словосочетания:

пушистый котёнок – **один** пушистый котёнок

белый платок –

зелёный листик –

колючая ёлочка – **одна** колючая ёлочка

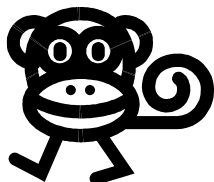
мягкая подушка -

новая книга -

забавная обезьянка -

ловкая белка –

И т.д.



2. Предложите ребёнку посмотреть на одежду, мебель, посуду, продукты, игрушки вокруг и перечислить сначала то, про что можно сказать «один». Когда все предметы названы правильно, предлагается назвать предметы, про которые, можно сказать «одна».

3. Преобразование предложений.

Для игры понадобится карточка с цифрой 1. Взрослый предлагает ребёнку прослушать предложение и повторить его, ориентируясь на карточку с цифрой.

Самолёт летит над лесом. – **Один** самолёт летит над лесом.

Кошка лакает молоко. – **Одна** кошка лакает молоко.

Пушистая лиса бежит по дорожке. - ...

Собака сторожит дом. - ...

Белый голубь клюёт крошки. - ...

Полосатая рубашка висит на стуле. - ...

Резиновый мяч закатился под диван. - ...

Мальчик поёт песню. - ...

Ласточка кормит птенчиков. - ... И т.д.

