

Упражнения на согласование числительных «два», «две» с существительными

1. **Предложите ребёнку повторить слова с числом 2.** Следите за правильным употреблением числительных "два", "две":

- а) белка – **две** белка самолёт - **два** самолёта
ёжик - **два** ёжика скамейка - **две** скамейки

И другие слова.

б) **словосочетания:**

- пушистый котёнок – **два** пушистых котёнка
пёстрая бабочка - **две** пёстрых бабочки
полосатый носок - **два** полосатых носка
нарядная девочка - ...
смешной клоун - ...
глубокая лужа - ... И т.п.



2. **Предложите** ребёнку посмотреть на одежду, мебель, посуду, продукты, игрушки вокруг и перечислить сначала то, про что можно сказать «два». Когда все предметы названы правильно, предлагается назвать предметы, про которые, можно сказать «две».



3. **Преобразование предложений.**

Для игры понадобится карточка с цифрой 2. Взрослый предлагает ребёнку прослушать предложение и изменить его, ориентируясь на карточку с цифрой 2.

Девочка пьёт сок. - Две девочки пьют сок.

Мальчик поливает цветы. - Два мальчика поливают цветы.

Дельфин плавает в море. - ...

Мальчик выгуливает собаку. - ...

Белка скачет с ёлки на ёлку. - ...

Сова сидит на сосне. - ...

Сосновая шишка упала на землю. - ...

Пушистый котёнок сидит под скамейкой. - ...

Белый голубь клюёт семечки. - ...

Колючий ёжик свернулся в клубок. - ... И т.п.

4. Взрослый предлагает ребёнку посмотреть на себя в зеркало и подумать: про что из частей тела мы можем сказать "два" (плеча, локтя, глаза, колена, ...). Взрослому необходимо исправлять все допущенные ребёнком при подборе слов ошибки. Только когда большинство существительных мужского рода правильно названы, следует спросить: "Про что из частей тела мы говорим "две"? (щеки, коленки, пятки, руки, ноги, ...).



4. "Исправим Незнайкины ошибки"

Взрослый объясняет ребёнку, что Незнайка прислал письмо с ошибками. Затем предлагает прослушать письмо и исправить ошибки: "Я живу в красивом доме. У меня *два* комната. В комнате *две* кресла и *две* стола. На стене висит *два* картина". Ребёнок говорит правильные предложения и выделяет голосом числительные "два" или "две".



Учитель-логопед
Постол Т.В.